

Commission Régionale des Jeunes Officiels UNSS

ACADEMIE DE

PRÉAMBULE

Si les formations jeunes arbitres et jeunes juges sont mises en place de manière permanente sur tout le territoire, les missions liées à la gouvernance associative au travers des jeunes dirigeants ou vice-présidents élèves, celles des jeunes coaches et des jeunes reporters sont en développement et nécessitent de réelles formations

A la suite des onze mesures annoncées par la Ministre de l'Education Nationale le 22 janvier 2015 dans le cadre de la grande mobilisation de l'Ecole pour les valeurs de la République, l'UNSS a mis en place une table ronde nationale sous le thème de la formation des vice-présidents élèves/jeunes dirigeants.

Cette table ronde qui s'inscrit totalement dans le parcours citoyen de l'élève a permis de définir 5 préconisations nationales :



En s'appuyant sur le nouveau PNDSS 2020-2024, validé lors de l'assemblée générale du 30 juin 2020, les services académiques construisent un plan académique de formation intégrant des formations responsables dès la rentrée 2020.

Ces orientations s'inscrivent parfaitement dans les objectifs du dossier « les jeunes officiels, vers une génération responsable, » et doivent être intégrées dans les projets académiques avec la **création indispensable** d'une commission régionale des jeunes officiels.

SOMMAIRE

1- Missions de la C.R.J.O.	4
2- Moyens de mise en œuvre	5
3- Constitution du Bureau	7
4- Organisation Fonctionnelle	8
5- Déclinaisons dans les Territoires : C.D.J.O.	9
6- Aides aux Contenus de Formations	10
7- Boîte à Outils	11

*En cliquant sur les numéros des pages définies dans ce sommaire,
vous arriverez directement sur le chapitre souhaité !*

*Et dans le livret, pour revenir à ce sommaire,
cliquez sur le numéro en bas de chacune des pages*



1- MISSIONS DE LA C.R.J.O.

La Commission Régionale des Jeunes Officiels est une déclinaison de la Commission Nationale des Jeunes Officiels sur le territoire académique.

En ce sens, elle a pour mission **d'opérationnaliser** et **articuler** localement les axes de développement engagés par la C.N.J.O. UNSS ou par les structures locales, mais également **d'être force de propositions** pour celle-ci en partant des idées rencontrées et mises en place sur ses organisations propres.

Les axes essentiels de travail attendus de la C.R.J.O. sont les suivants :

Harmoniser	les contenus de formations, de validation, de certification au sein de l'académie
Développer	la formation des Jeunes Officiels quelles que soient leurs missions, en préparant et impulsant une dynamique
Rédiger	une circulaire régionale Jeunes Officiels qui oriente les axes nationaux vers son académie et ses territoires
Diffuser	les informations aux animateurs d'A.S. via les représentants départementaux, les coordonnateurs district
Promouvoir	le dossier «Vers une génération responsable, Jeunes Officiels» et les actions de la C.R.J.O. auprès des médias locaux
Impulser	la formation dans le cadre pour devenir jeunes bénévoles/volontaires



2- MOYENS DE MISE EN ŒUVRE

Rassembler les Ressources

Recenser

- les documents existants de formation et d'évaluation de l'académie afin d'en faire une sélection afin de créer une banque de données pour les certifications de Jeunes Officiels

Identifier

- Les personnes ressources dans l'Académie ou par Département, pour chaque rôle de Jeune Officiel (voire par activité le cas échéant)

Contacter

- Contacter les CROS, CDOS, la Ligue de l'Enseignement, les responsables de CAVL/CDVL Listes CDVL et toutes autres personnes compétentes pour la formation des Jeunes Officiels

Sensibiliser & Former

Il conviendra d'établir un calendrier de formations locales (académiques et départementales) pour :

- les Jeunes Dirigeants / les Vice-Présidents élèves
- les Jeunes Coaches *
- les Jeunes Juges et Jeunes Arbitres *
- les Jeunes Organisateurs
- les jeunes Reporters
- les Jeunes Secouristes
- les jeunes Interprètes
- les jeunes Eco Responsables

* (en relation avec les membres CMR et CMD des activités)

Charlotte GIRARD-FABRE, ambassadrice du dossier « **Vers une Génération Responsable, les Jeunes Officiels** », est disponible pour se déplacer dans les établissements ou sur un regroupement d'établissements pour assurer ces formations (prise en charge du service organisateur pour son transport et hébergement).



Valoriser

Plusieurs axes de développement sont à étudier pour développer la valorisation des Jeunes Officiels dans l'Académie :

- Proposer un moment convivial chaque année pour récompenser les Jeunes Officiels investis dans les différentes missions (par exemple une [alternance Challenge National MAIF / UNSS](#) ou Challenge Académique).
- Intégrer tous les Vice-Présidents / Jeunes Dirigeants dans les protocoles des organisations en tant que « VIP ».
- La mise en place de critères de sélection par académie pour la participation des AS au [Challenge National Jeunes Officiels MAIF / UNSS](#).
- Développer l'animation et la formation des nouveaux Jeunes Officiels par des Jeunes Officiels plus expérimentés (par exemple grâce à un stand tenu par des Jeunes Officiels experts lors d'une manifestation).

Diffuser

- Faire produire des petits films expliquant et/ou interrogeant les Jeunes Officiels dans leurs divers rôles pour les mettre à disposition sur les sites régionaux et départementaux.



- S'appuyer sur la revue de presse UNSS (sur le site unss.org) en liaison avec les Jeunes Organisateurs & Jeunes Reporters.

- Communiquer sur son établissement au travers la page Facebook de ce dossier 'Jeunes Officiels'.



Jeunes Officiels UNSS

Page · Centre d'intérêt · JeunesOfficielsUNSS · 1,2 K personnes aiment ça



3- CONSTITUTION DU BUREAU

Préconisations Nationales

- 1 personne (le directeur régional ou référent académique investi) qui pilote dont le rôle est de :
 - Rassembler au niveau académique (et départemental) des personnes spécialistes déjà investies dans la formation des Jeunes Officiels dans les diverses APSA proposées au sein de l'UNSS,
 - Regrouper, recenser des Jeunes Officiels déjà certifiés,
- Présence souhaitée d'un chef d'établissement
- Possibilité d'intégrer ou d'inviter d'autres représentants : les IA IPR EPS, les membres des commissions académiques des chefs d'établissements, le fédéral (AFCAM, autres), le CROS, le CDOS, la Ligue de l'Enseignement et le délégué départemental MAIF.

Proposition de constitution CRJO – Académie de _____.

M. le Directeur du Service Régional

et/ou Référent Académique

IA IPR EPS

1 Chef d'établissement

Directeur SD

Directeur SD

Directeur SD

Directeur SD

Représ. J.Off.

Représ. J.Off.

Représ. J.Off.

Représ. J.Off.

Représ. Anim.

Représ. Anim.

Représ. Anim.

Représ. Anim.

Personnalités invitées :

- Directeur Adjoint du Service Régional
- Délégué Régional ou Départemental MAIF
 - Représentant CROS ou CDOS
- Représentant C.V. Collégienne / C.V. Lycéenne
- Représentant(s) civil(s) ou fédéral(-aux) :
AFCAM, Coach, Reporter, Dirigeant, Sécurité Civile, Organisateur, Protection Environnement, Handisport ...

Membre de droit

Membre invité ou élu

4- ORGANISATION FONCTIONNELLE

Afin d'établir un bilan annuel et impulser les actions pour l'année suivante, **une réunion en début d'année scolaire** semble nécessaire.

A cette occasion, des interventions des **acteurs du système éducatif** peuvent être intégrées et inviter (Recteur d'Académie, DASEN, etc...)

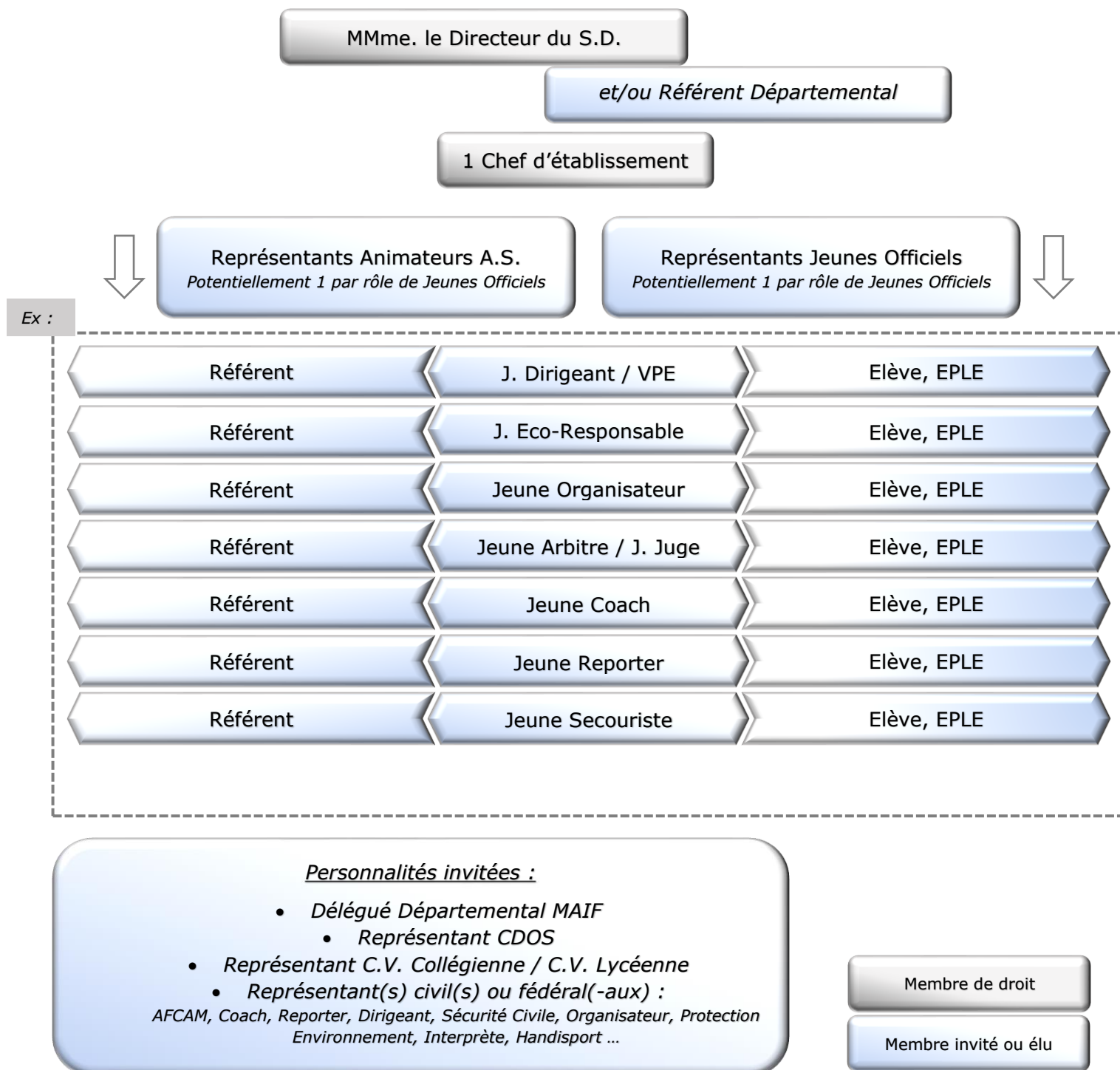
Dans le but de ne pas alourdir des calendriers déjà très chargés pour tous les membres de la Commission Régionale des Jeunes Officiels, et dans une vision éco responsable de nos travaux, les **temps de réflexion et d'échanges ultérieurs pourraient être limités** grâce notamment au recours aux technologies actuelles de communication (Visio-Conférence, mailing d'informations, etc...).



5- DECLINAISONS DANS LES TERRITOIRES : C.D.J.O

Au sein des X départements composant l'académie de X (...), une déclinaison locale, ancrée dans les territoires et visant l'opérationnalisation du développement de la Génération Responsable est proposée par la C.R.J.O. de l'Académie de X, à la discrétion des services.

Un organigramme simplifié vous est ici proposé.



6- AIDES AUX CONTENUS DE FORMATIONS

Chaque Commission Régionale est **libre de créer ses propres contenus ou modules de sensibilisation comme de formations** sur les différents rôles, ou de se référer à des outils déjà existants au niveau national ou des autres académies.

De même, les **supports de validation** des différents niveaux de certification (questionnaires notamment) peuvent être adaptés aux spécificités et possibilités des territoires (*exemple : Google Form, Plickers, etc...*)

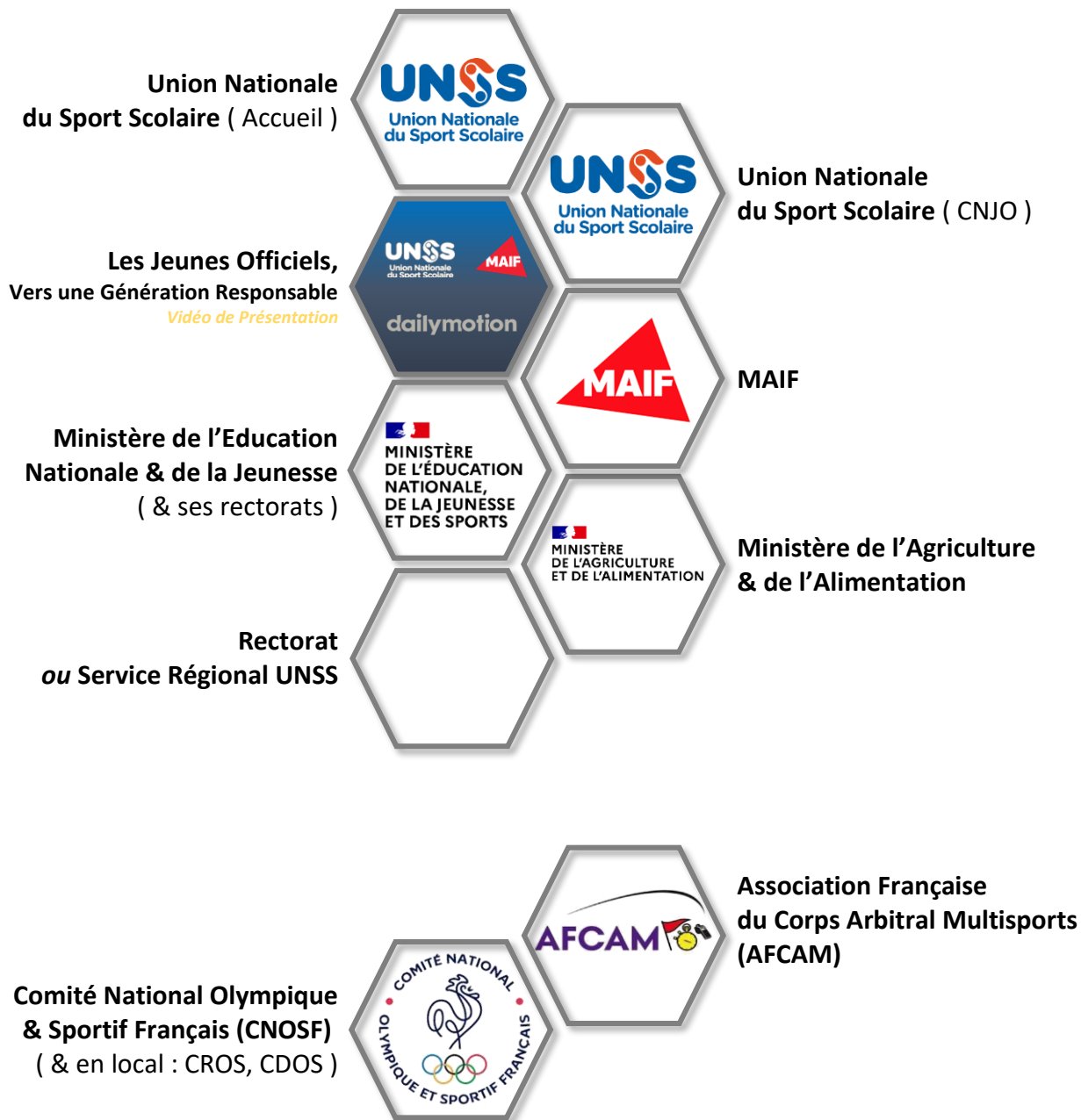


La **nouvelle plaquette 2023-2024** mise en ligne « **les Jeunes Officiels vers une Génération Responsable** » peut également servir de point d'appui pour la sensibilisation comme pour la formation.

Vous y trouverez tous les livrets spécifiques se rapportant à chacun des rôles.

7- BOITE A OUTILS

Vous trouverez des informations complémentaires en consultant les sites suivants (*liens hypertextes : cliquez, le cas échéant, sur les logos correspondants*) :



TOUS LES DOCUMENTS SUR OPUSS : Lien : [DOCUMENTS CNJO 2023-2024](#)

Le Guide de l'Eco-Délégué



Le Conseil
de Vie Lycéenne



S'engager au Lycée



La Fédération
des Maisons de Lycéens



Les Semaines
de l'Engagement



Le Compte
d'Engagement Citoyen



Par les jeunes et Pour les jeunes !





Union Nationale du Sport Scolaire

13, rue Saint-Lazare - 75009 Paris | 01 42 81 55 11

Ne manquez rien de l'actualité de l'UNSS
Sur notre site internet www.unss.org

Et sur nos réseaux sociaux :

