



Union Nationale  
du Sport Scolaire

# LIVRET JEUNE COACH

# 23|24

# ULTIMATE

# LE JEUNE COACH

## Présentation

*Être Jeune Coach,  
c'est être là pour l'équipe !*

L'élève du collège ou du lycée, licencié au sein de l'association sportive de son établissement, a la possibilité de suivre une formation afin de pouvoir officier au sein des rencontres sportives, de s'engager dans la vie associative et ce, dans le cadre de l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS).

Les compétences attendues se trouvent dans le livret Jeune Coach de chaque activité.

### DEVENIR JEUNE COACH C'EST :

- Adopter une attitude respectueuse, loyale, constructive et citoyenne pour gérer un groupe.
- Témoigner d'une bonne connaissance de l'activité et des règles qui la régissent.
- Être un maillon essentiel du paysage sportif en contribuant au développement de la génération responsable ainsi qu'au bon déroulement de la rencontre. A travers cette expérience précieuse et enrichissante, il développera ses compétences et connaissances dans le sport, dans le coaching et le capitanat.
- Donner de son temps. Son apprentissage se déroule sous forme d'une formation continue grâce à l'enseignant, l'animateur d'AS ou tout autre formateur qualifié. L'enseignant d'EPS agit comme **un formateur** auprès du Jeune Coach de l'AS au championnat de France.

### L'ÉVALUATION DU JEUNE COACH :

Chaque CMN est invitée à travailler et détailler sur une grille d'évaluation qui lui sera propre les compétences pratiques attendues d'un Jeune Coach par niveau (départemental, académique et national ) selon 4 items :

- Identifier
  - Analyser
  - Communiquer
  - Intervenir
- 
- ✓ Les décisions des jeunes coachs leur appartiennent. Aucune intervention d'adulte n'est acceptable pendant la rencontre.
  - ✓ Une équipe sans Jeune Coach sera disqualifiée
  - ✓ Le Jeune Coach est reconnaissable par un brassard de couleur orange dans toutes les compétitions nationales de l'UNSS.

- **Pour les sports collectifs**, y compris en Sport Partagé, le jeune coach est obligatoire et peut être compétiteur. Il officie seul ou en binôme. Il peut se rajouter à la composition d'équipe ;  
Si le jeune coach est non-compétiteur : sa participation sera valorisée par un item supplémentaire dans les cas d'égalité ;  
Il peut être d'une autre association sportive du même district.
- **Pour les sports individuels**, y compris en Sport Partagé, le jeune coach est obligatoire et compétiteur (il peut être compétiteur ou pas selon la composition initiale de l'équipe et du format de compétition). Il est intégré à l'équipe.  
Un jeune coach adjoint peut-être nommé afin qu'il intervienne quand le jeune coach – jeune capitaine titulaire est en situation de compétiteur.
- **Pour le championnat de France *sport partagé multi-activités***, le jeune coach est obligatoire et non compétiteur. Il s'ajoute à la composition d'équipe. Par ailleurs, il ne peut appartenir à une autre association sportive.

## PRESENTATION DE L'ACTIVITE :

### Les incontournables à connaître pour être Jeune Coach

- **Connaître le règlement de l'activité**  
*Maîtriser le cadre réglementaire de la pratique (des pratiquants, dans le cadre de son statut/de ses missions), les espaces, les possibilités d'interaction avec la pratique...*
- **Agir de manière éthique et responsable**  
*Respecter des règles, coéquipiers, adversaires, l'environnement ; Connaître ses droits et devoirs ; Faire preuve d'exemplarité dans le langage et l'attitude ; Prendre des décisions réfléchies dans l'intérêt du pratiquant ou du collectif ...*
- **Connaître les différentes tâches liées à sa mission**  
*Participer à l'encadrement (gestion administrative, du groupe ; Adopter un langage adapté et accessible ; Montrer une maîtrise de l'activité (pertinence des choix technico-tactiques en fonction de la situation...)*

# SOMMAIRE

## LE JEUNE COACH

1. S'ENGAGE À RESPECTER LA CHARTE DE L'UNSS
2. DOIT CONNAÎTRE LES RÈGLES DE L'ACTIVITÉ
3. ASSUME SES FONCTIONS LORS D'UNE MANIFESTATION SPORTIVE
4. DOIT ÊTRE IDENTIFIÉ
5. DOIT SATISFAIRE AUX EXIGENCES DE LA CERTIFICATION
6. DOIT VÉRIFIER SES CONNAISSANCES
7. PEUT BÉNÉFICIER D'UNE FORMATION ET DOIT EN ASSURER SON SUIVI
8. PEUT PARFAIRE SA FORMATION EN CONSULTANT DES DOCUMENTS COMPLÉMENTAIRES

# 1. LE JEUNE COACH S'ENGAGE À RESPECTER LA CHARTE DE L'UNSS

## LE JEUNE COACH

### Le Jeune Coach :

- Adopte une attitude respectueuse, loyale, constructive et citoyenne pour gérer un groupe. Il témoigne d'une connaissance de l'activité et des règles qui la régissent.
- Est un maillon essentiel du paysage sportif qui contribue au développement de la génération responsable ainsi qu'au bon déroulement de la rencontre. A travers cette expérience précieuse et enrichissante, il développe ses compétences et connaissances dans le sport et dans le coaching.
- Il donne de son temps. Son apprentissage se déroule sous forme d'une formation continue grâce à l'enseignant, l'animateur d'AS ou tout autre formateur qualifié. L'enseignant d'EPS agit comme **un formateur** auprès du jeune Coach de l'AS au championnat de France.

### Principes du jeune coach

- Il est obligatoire
- Il doit **avoir le niveau académique sur la connaissance des règles** avec une adaptation possible notamment si l'élève est en situation de handicap ou à besoins éducatifs particuliers (**on verra alors sur place en accord avec la CMN**). Le jeune coach/jeune capitaine a toute l'année pour se certifier. Pour valider cela se passe désormais en ligne sur OPUSS. La CMN sera en mesure de vérifier avant le début de la compétition et en cas de problèmes on vous demandera une capture d'écran.

Procédure pour créer le compte OPUSS de l'élève et pouvoir répondre aux questionnaires : l'enseignant va sur la licence de l'élève dans OPUSS, il génère un QR code qu'il imprime et donne à l'élève. Celui-ci scanne le QR code à partir de son smartphone. A partir de là, il tombe directement sur une page OPUSS. Un mail et un mot de passe lui sont demandés (attention ne pas se tromper dans le mail sinon difficultés pour se reconnecter). Son compte est créé.

Procédure pour répondre au questionnaire : sur sa page,

- L'élève clique en bas à gauche sur questionnaire JO,
- Ensuite sur participer à un questionnaire en haut à droite,
- Dans rôle, il clique sur coach/capitaine. S'il n'y a pas de questionnaires qui apparaissent, cliquer sur JO.
- Dans activité : Ultimate
- Dans niveau : il a le choix entre district, départemental, académique et France.

Il dispose de l'année entière et peut répéter autant de fois qu'il veut pour obtenir ses certifications dans l'ordre. Il est certifié à 8/10 niveau académique. L'objectif est de pousser l'élève à travailler son règlement.

- Il doit être identifié à l'accueil du championnat de France ainsi que l'adjoint
- Il doit suivre une formation **pratique** pour obtenir les certifications départementales (14/20) et académiques (14/20) et nationales (16/20)
- Il peut monter avec ses coéquipiers sur le podium, avoir un maillot et une médaille.

### LES pré requis :

- Le jeune coach/jeune capitaine doit être investi au niveau de son district pour acquérir sa certification départementale (sur une rencontre départementale)
- Le jeune coach/jeune capitaine doit être certifié de niveau départemental pour acquérir sa certification académique (sur une rencontre académique)
- Le jeune coach/jeune capitaine doit être certifié de niveau académique pour acquérir sa certification nationale (sur un championnat de France)

**LA VALORISATION :** remise d'un diplôme par les Services UNSS

## 2. LE JEUNE COACH DOIT CONNAITRE LES REGLES DE L'ACTIVITÉ ULTIMATE

*Pour plus de précisions se rapporter au livret :*

**« Je suis Jeune Juge ou Jeune Arbitre en ULTIMATE »**

### Avec l'animateur d'AS, il ...

- L'assiste dans l'encadrement et l'animation
- Participe aux choix et prises de décisions
- Contribue à la gestion du matériel

### En situation de coaching ou en tant que capitaine, il ...

- Fait preuve de crédibilité, d'autorité et de respect
- Devient un leader autonome
- Explique clairement ses choix et se fait entendre

Le Jeune Coach  
connaît  
les règles  
de l'activité

### Avec les sportifs, il ...

- Acquiète de l'expérience à travers des situations variées
- Fait progresser grâce à l'analyse des points forts et points faibles
- Influence et œuvre pour atteindre les objectifs fixés

### Pour sa progression, il ...

- Est capable de mobiliser ses compétences lors du coaching ou de capitaine
- Perfectionne ses connaissances spécifiques
- Devient autonome et est force de propositions (exercices et situations à élaborer)
- Sait se remettre en question

### 3. LE JEUNE COACH ASSUME SES FONCTIONS LORS D'UNE MANIFESTATION SPORTIVE

#### Obligatoire :

- Assister à la réunion technique au même titre que les enseignants d'EPS ou mise en place d'une réunion spécifique
- Un enseignant aura la charge d'expliquer au Jeune Coach sa fiche de suivi lors de la réunion technique.
- La fiche d'évaluation est remise à la Commission locale des Jeunes Officiels avant la fin du championnat.
- Le Jeune Coach porte son brassard orange pour pouvoir être identifié.



#### Son implication

- La mission première est d'**assister à la réunion technique** ou à toute réunion spécifique au même titre que les responsables d'équipes.
- Un référent aura la charge d'expliquer au Jeune Coach - Jeune Capitaine sa fiche de suivi lors de la réunion technique.
- La fiche d'évaluation est remise par le référent adulte à la Commission locale des Jeunes Officiels avant la fin de la compétition.

### **En amont d'une compétition :**

- Il met en place et participe à la préparation physique, technique, tactique et mentale des compétiteurs
- Il effectue la sélection en fonction des objectifs et convoque les compétiteurs
- Il gère la logistique et le protocole administratif
- Il observe les adversaires et analyse leurs points forts / faibles pour retenir la meilleure stratégie à adopter

### **Pendant, il est en capacité de :**

- Mettre en place l'échauffement (prévenir des blessures, prévoir les techniques et tactiques spécifiques)
- Gérer les remplacements, l'évolution du jeu ou de la compétition
- Communiquer avec les officiels
- Etre à l'écoute des sportifs, savoir motiver, encourager, recadrer
- Analyser et adapter la situation immédiate
- Gérer ses propres émotions, prendre en compte celle(s) des autres
- Remplir des feuilles de statistiques

### **À la pause/temps mort ou dans l'intervalle des épreuves, il peut :**

- Faire un bilan et envisager l'évolution
- Etre leader et imposer des choix par une attitude et des postures convaincantes

### **Après une compétition, il doit être capable de :**

- Faire un bilan pertinent et envisager les étapes suivantes avec lucidité
- Adapter son discours selon le résultat et les besoins des sportifs : tempérer, calmer, motiver, rassurer, encourager ...
- Avoir de l'empathie
- Savoir prendre du recul en analysant sa propre communication et en menant une réflexion sur les plans sportif, social, mental
- Savoir utiliser la vidéo comme outil d'optimisation du résultat et de justification de ses remarques

## **4. LE JEUNE COACH DOIT ETRE IDENTIFIE**

### **TENUE VESTIMENTAIRE :**

Au niveau des différents Championnats de France, le Jeune Coach est identifié par un brassard orange « Jeune Coach ». Les assistants ou adjoints n'en n'ont pas.

## 5. LE JEUNE COACH DOIT SATISFAIRE AUX EXIGENCES DE LA CERTIFICATION

### CADRE GENERAL

Les certifications reposent sur une validation **théorique (coeff 1)** d'une part et sur une observation **pratique (coeff 2)** du Jeune Coach d'autre part lors des rencontres.

Une certification académique s'obtient si le jeune coach a 14/20 (théorie + pratique) mais avec au moins 14/20 au test théorique.



# EVALUATION DES CONNAISSANCES ET VALIDATION DES COMPÉTENCES EN SITUATION

## PRÉCISIONS :

- Connaissances théoriques lors du Championnat de France :  
Selon les vœux de la CMN de l'activité, il est possible de combiner :
  - 1. Contrôle des connaissances règlementaires (cf ci-dessus)
  - 2. Connaissances en gestion du groupe de sportifs (cf 4 items ci-dessous)
    - 1 ou 2 questions sur la gestion des émotions
    - 3 ou 4 questions liées à des cas pratiques sollicitant une prise de décisions tactiques ou stratégiques.
    - Etude de cas révélant la capacité de choix et/ou comportement à adopter selon la situation (=mise en situation)

	<u>Connaissances Théoriques (coeff1)</u>	<u>Evaluation Pratique (coeff2)</u>
<u>Certification Départemental</u>	<p>Test identique aux évaluations théoriques demandées au jeune <b>officiel</b> certifié de District. Il s'effectue par les enseignants d'EPS.</p> <p><b>La note minimale requise à ce test théorique est de 8/10.</b></p>	<p>L'enseignant devra remplir la fiche d'évaluation (proposée par les membres de la CMN de l'activité) de son Jeune Coach/jeune capitaine lors des rencontres de niveau départemental.</p>
<u>Certification Académique</u>	<p>Test identique aux évaluations théoriques demandées au jeune <b>officiel</b> certifié départemental. S'effectue par les enseignants d'EPS</p> <p><b>La note minimale requise à ce test théorique est de 8/10.</b></p>	<p>L'enseignant devra remplir la fiche d'évaluation (proposée par les membres de la CMN de l'activité) de son Jeune Coach/jeune capitaine lors des rencontres de niveau Académique.</p>
<u>Championnat de France</u>	<p>Test national théorique du JO du niveau national (<i>elle peut être adaptée au rôle</i>) pour un contrôle des acquis.</p> <p>Une évaluation théorique spécifique peut être adjointe (<i>précisions ci-après</i>)</p> <p><b>La note minimale requise à ce test théorique est de 16/20.</b></p>	<p>L'enseignant devra remplir la fiche d'évaluation (proposée par les membres de la CMN du sport) de son Jeune Coach/jeune capitaine pendant le Championnat de France.</p>
	<p>🔗 <b>Validation</b> : les 2 conditions doivent être réunies pour obtenir, lors du protocole, la certification académique et la remise d'un diplôme au Jeune Coach justifiant de son engagement, de ses connaissances et compétences au niveau national.</p>	

## CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES PRATIQUES ATTENDUES POUR LE JEUNE COACH – ULTIMATE

AVOIR 16 /20 PTS ET NON JOUEUR POUR ÊTRE CERTIFIÉ NIVEAU FRANCE

NATIONAL	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRÈS BONNE MAITRISE
<b>Autonomie Jeune coach / Enseignant</b>	Effacé, l'enseignant ne lui laisse pas la place d'exister  <b>1 pt</b>	Perdu sans l'enseignant qui le conseille  <b>2-3 pts</b>	Commence à prendre des initiatives et à s'affranchir de l'enseignant. Échange constructif  <b>4-5 pts</b>	Autonome et efficace, l'enseignant peut se mettre en retrait  <b>6 pts</b>
<b>Relation et communication avec les joueurs</b>	Il ne donne aucune informations et/ou la relation est souvent conflictuelle  <b>1 pt</b>	Présent mais que sur certaines séquences : - Avant match - Pendant match - Après match  <b>2-3 pts</b>	Présent sur toutes les séquences Il communique régulièrement avec ses joueurs  <b>4-5 pts</b>	A une vraie influence sur l'attitude de ses joueurs et leur implication dans la compétition  <b>6-7 pts</b>
<b>Apport dans la performance</b>	Pas toujours positif, il peut plomber son équipe  <b>1 pt</b>	Positif, encourage son équipe mais sans aucun apport technique ou tactique  <b>2-3 pts</b>	Capable de réguler le jeu de son équipe, de lui donner les bonnes consignes pour être efficace  <b>4-5 pts</b>	Fait pencher le rapport de force grâce à ses connaissances tactiques et sa gestion mentale de l'équipe  <b>6-7 pts</b>

**AVOIR 14 /20 PTS POUR ÊTRE CERTIFIÉ NIVEAU ACADÉMIQUE (PEUT ÊTRE JOUEUR)**

ACADÉMIQUE	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRÈS BONNE MAÎTRISE
<b>Préparation du match / Gestion de l'échauffement</b>	Pas impliqué, il laisse son équipe s'échauffer tout seul  <b>1 pt</b>	Il donne quelques consignes d'échauffement sans forcément être très impliqué  <b>2-3 pts</b>	Prend l'échauffement en main de façon efficace  <b>4-5 pts</b>	Prépare son équipe physiquement et mentalement  <b>6 pts</b>
<b>Gestion du match</b>	Peu concerné par le match de son équipe  <b>1 pt</b>	A un rôle essentiellement de supporter  <b>2-4 pts</b>	Entre chaque point il organise son équipe  <b>5-6 pts</b>	Capable de prodiguer des conseils précieux durant les pts et de remobiliser son groupe  <b>7 pts</b>
<b>Relation et communication avec les joueurs</b>	Effacé ou trop timide, on ne l'entend pas. Peut créer des tensions par une communication négative  <b>1 pt</b>	On le voit échanger avec ses joueurs que sur certaines séquences (avant match, durant le match ou après)  <b>2-4 pts</b>	On constate une communication régulière durant la compétition dans sa globalité  <b>5-6 pts</b>	Discours très positif et pertinent auprès de ses joueurs et joueuses. Capable de les mobiliser ou remobiliser individuellement.  <b>6-7 pts</b>

**AVOIR 14 /20 PTS POUR ÊTRE CERTIFIÉ NIVEAU DÉPARTEMENTAL (PEUT ÊTRE JOUEUR)**

DÉPARTEMENTAL	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRÈS BONNE MAÎTRISE
<b>Gestion de l'échauffement</b>	Ne s'implique pas, l'enseignant doit prendre l'échauffement <b>1 pt</b>	Capable de s'investir avec l'aide de l'enseignant <b>2-3 pts</b>	Connaît les routines d'échauffement et les applique avec le groupe <b>4-5 pts</b>	Motive son groupe au fur et à mesure de l'échauffement <b>6 pts</b>
<b>Gestion des protocoles de match et du règlement</b>	L'enseignant est obligé d'intervenir pour que les protocoles (toss, fin de match, etc) s'appliquent <b>1 pt</b>	Il connaît les protocoles mais doit être accompagné par l'enseignant <b>2-4 pts</b>	Autonome il permet à son équipe d'appliquer les protocoles <b>5-6 pts</b>	Grâce à sa bonne connaissance du règlement, il aide son équipe à appliquer avec fair-play les différentes règles <b>7 pts</b>
<b>Organiser l'équipe durant le match</b>	Se comporte comme un simple joueur ou reste sur le côté sans donner de consignes <b>1 pt</b>	Donne les consignes tactiques une fois sur deux ou que lorsqu'il est joueur <b>2-4 pts</b>	Annonce les tactiques et les postes entre chaque point <b>5-6 pts</b>	Donne des consignes tactiques audibles régulièrement durant les points <b>6-7 pts</b>

## 6. LE JEUNE COACH DOIT VERIFIER SES CONNAISSANCES

Nous encourageons les différentes CMN à mettre en place des outils pour s'entraîner à ces différents champs de questionnement via OPUSS ou par le biais des enseignants référents (supports vidéo, QCM d'entraînement, ...) Voir documents en annexe

A chaque niveau de formation, une épreuve de vérification des acquis (QCM, Epreuve Pratique ...) donnera lieu à l'attribution du niveau de certification correspondant et d'un retour d'évaluation auprès du Jeune Coach/jeune capitaine (orale, écrite, ou vidéo).

En plus de ce champ de questionnement, le Jeune Coach/jeune capitaine pourra se confronter à des interrogations relatives à la gestion technique, tactique et stratégique établies par les membres des CMN référentes.

## 7. LE JEUNE COACH ASSURE LE SUIVI DE SA FORMATION

La convention entre l'UNSS et la Fédération Française de ..... précise que le Jeune Coach de certification de niveau académique ou national permet des équivalences fédérales

VALIDATION UNSS	CERTIFICATION FÉDÉRALE
Niveau Départemental	Niveau .....
Niveau Académique	Niveau .....
Niveau Championnat de France	Niveau .....

Ces équivalences peuvent être obtenues en prenant contact auprès du comité départemental ou des ligues (service formation), en fonction des activités.

## 8. LE JEUNE COACH PEUT PARFAIRE SA FORMATION EN CONSULTANT DES DOCUMENTS COMPLÉMENTAIRES

### CONTACTS & INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- Direction Nationale UNSS : [www.unss.org](http://www.unss.org)
- Le règlement sportif du CF ULTIMATE 2024 afin de compléter vos connaissances (y compris le sport partagé)
- **FÉDÉRATION FLYING DISC FRANCE ULTIMATE**  
3 rue Gustave Eiffel – 78300 POISSY  
09.53.68.14.83  
Site internet [www.ffdf.fr](http://www.ffdf.fr)  
Adresse électronique : [info@ffdf.fr](mailto:info@ffdf.fr)  
Président : Monsieur Franck LEYGUES



# Union Nationale du Sport Scolaire

13, rue Saint-Lazare - 75009 Paris | 01 42 81 55 11

---

Ne manquez rien de l'actualité de l'UNSS  
Sur notre site internet [www.unss.org](http://www.unss.org)

---

Et sur nos réseaux sociaux :

