



Union Nationale
du Sport Scolaire

LIVRET JEUNE COACH JEUNE CAPITAIN

23|24

KAYAK POLO

Préambule :

Décliné une nouvelle fois dans sa dernière mouture de 2020/20024, le PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE (PNDSS) réaffirme sa volonté de faire du **sport scolaire un outil d'éducation, un laboratoire d'expériences, un temps où l'on s'éprouve, où l'on fait ensemble, où l'on s'engage**.

Il est donc apparu important d'éditer un nouveau recueil pour aider les jeunes coach - capitaine à officier au sein de leur AS en kayak polo et dans le cadre de l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS).

Les préconisations institutionnelles :

- La **circulaire n°2010-125 du 18 août 2010** relative au sport scolaire incite à valoriser le parcours de formation et l'engagement du Jeune Officiel par la remise d'un diplôme.
Cette fonction contribue non seulement au **développement de sa personne par les différentes responsabilités** qu'il occupe, mais lui permet aussi d'acquérir des connaissances et des compétences valorisées au sein de l'UNSS.
- En référence au **bulletin officiel de l'Education Nationale du 19 septembre 2013** « L'UNSS devra développer la formation de jeunes coaches, diverses remontées des enseignants d'EPS prouvant que les élèves prennent souvent en charge des **tâches liées à l'échauffement, l'entraînement, la tactique, la stratégie, l'encadrement** ».
- La mobilisation de l'école **pour les valeurs de la République du 22 janvier 2015** rappelle l'importance du parcours citoyen dans la vie associative plus particulièrement la mesure 3 : « La vice-présidence des associations sportives par les élèves sera systématisée, et les prises de responsabilité au sein des associations sportives valorisées.
Les formations de Jeunes Coaches et de Jeunes Arbitres seront développées ».
- **L'arrêté du 9 novembre 2015 (collège)** au travers de la Compétence Générale n°3 « *Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités* ». Ces compétences travaillées sont déclinées comme suit pour les trois cycles :
 - o Cycle 2 : « Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble « Assumer les **rôles spécifiques aux différentes APSA (joueur, coach, arbitre, juge, médiateur, organisateur...)** ».

A la lumière de ces préconisations institutionnelles également partagées par la fédération Française de Canoë kayak, il apparaît nécessaire d'assurer la formation du Jeune Coach afin de lui permettre *d'être en responsabilité d'un groupe de pratiquants sportifs en toute lucidité et en toute autonomie*.

L'élève du collège ou du lycée a donc la possibilité de suivre une formation de Jeune Coach mise en place en collaboration étroite avec les AS, les structures UNSS et les partenaires. Il ne peut pas cumuler sa fonction avec celle de Jeune Juge / Jeune Arbitre ou du Jeune Reporter.

Ce prérequis préconise donc que lors des Championnats de France UNSS des différentes activités, le Jeune Coach soit seul à pouvoir officier auprès des espaces de pratique.

LE JEUNE COACH / JEUNE CAPITAINES EN KAYAK-POLO

I. Présentation

Le collégien ou lycéen, au sein de son AS, a la possibilité de suivre une formation afin de pouvoir officier au sein des rencontres sportives, de s'engager dans la vie associative et ce, dans le cadre de l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS). Les compétences attendues se trouvent dans le livret Jeune Coach - Jeune Capitaine de chaque activité.

« Être jeune coach, c'est être important, c'est être là pour l'équipe et rien d'autre, car l'avenir de l'équipe est en partie entre nos mains. »

II. Devenir Jeune Coach / Jeune Capitaine, c'est:

- Adopter une **attitude respectueuse, loyale, constructive et citoyenne** pour gérer un groupe.
- **Connaître l'activité et des règles** qui la régissent.
- **Contribuer au développement de la génération responsable ainsi qu'au bon déroulement de la rencontre.**
À travers cette expérience précieuse et enrichissante, il développera ses compétences et connaissances dans le sport, dans le coaching et le capitaneat.
- Donner de son temps. Son apprentissage se déroule sous forme d'une **formation continue grâce à l'enseignant, l'animateur d'AS ou tout autre formateur qualifié.** L'enseignant d'EPS agit comme un formateur auprès du Jeune Coach / Jeune Capitaine de l'AS au championnat de France.

III. Le Jeune Coach / Jeune Capitaine s'engage à respecter la charte de l'UNSS

Tout Jeune Officiel UNSS, de par sa formation, est en mesure de lire cette charte au moment du protocole et de la respecter au sein des événements auxquels il participe :

« Les jeunes licenciés ici présents seront rapidement les adultes de demain, garants des valeurs de la République. L'organisation de l'ensemble de nos championnats s'appuie sur les compétences de tous nos Jeunes Officiels qui font preuve d'un esprit d'initiative et d'une responsabilisation exemplaires. Être responsable, c'est être capable de respecter des règles, de respecter les autres mais aussi soi-même et ce en accord avec les emblèmes de la République. »

IV. Le Jeune Coach / Jeune Capitaine en Kayak-polo

- Il est **obligatoire** et peut être d'une autre association sportive du département (non compétiteur) ;
- Il peut être compétiteur s'il est de la même association sportive ;
- Il peut passer un test théorique à l'accueil tout comme le Jeune Arbitre avec une adaptation possible ;
- Il doit **être identifié** à l'accueil du Championnat de France ;
- Il doit suivre une formation dans son AS pour avoir sa **certification académique** et pouvoir accéder au Championnat de France ;
- Sa participation sera valorisée par un item supplémentaire dans les cas d'égalité ;
- Il **peut monter sur le podium**, avoir un maillot et une médaille ;
- Il doit être **inscrit sur la feuille de composition d'équipe** et déclaré comme tel surtout dans les activités où le règlement autorise un entraîneur ;
- Adjoint sur le banc et **être identifié par un brassard orange** (voire un maillot orange) ;
- Une équipe sans Jeune Coach au championnat de France est disqualifiée.

V. Le rôle du Jeune Coach en Kayak-polo

Le règlement kayak polo ainsi que l'ensemble des documents relatifs à l'activité sont disponibles sur OPUSS.

Avec l'animateur d'AS, il ...

- L'assiste dans **l'encadrement et l'animation** (entraînement, matches, compétition, etc.) ;
 - Participe aux **choix et prises de décision** ;
 - Contribue à la **gestion du matériel** (bateaux, etc.).

En situation de coaching, il ...

- Fait preuve **d'autorité, de crédibilité et de respect** ;
 - Devient **autonome et leader** ;
- **Explique** clairement ses choix et **se fait entendre**.

Avec les sportifs, il ...

- Acquiert l'expérience des **situations et des sportifs variés** ;
- Fait progresser grâce à **l'analyse des points forts / points faibles** ;
 - Est **influent** et œuvre pour atteindre les objectifs fixés.

Pour sa progression, il ...

- Est capable de **mobiliser ses compétences lors du coaching** ;
 - **Perfectionne** ses connaissances spécifiques ;
- Devient autonome et est **force de propositions** (exercices et situations à élaborer) ;
 - Sait **se remettre en question**.

VI. Les tâches à accomplir

Les tâches présentées le sont à titre indicatif et ne sont pas exhaustives.

En Amont de la compétition :

- Il met en place et participe à la **préparation physique, technique, tactique et mentale des compétiteurs** ;
- Il effectue la **sélection en fonction des objectifs et convoque les compétiteurs** ;
- Il gère la **logistique et le protocole administratif** ;
- Il observe les adversaires et **analyse les points forts / faibles pour en retenir une stratégie** à adopter.

Au moment de la compétition :

- Assister à la **réunion technique** au même titre que les animateurs d'AS ;
- Le Jeune Coach est identifié par son **brassard** ou maillot orange ;
- Mettre en place l'**échauffement** (prévenir des blessures, prévoir les techniques et tactiques spécifiques ;
- **Gérer les remplacements** suivant l'évolution du jeu ou de la compétition ;
- **Communiquer avec les officiels** ;
- Etre à l'**écoute des sportifs, savoir motiver, encourager, recadrer, stimuler** ;
- **Analyser et adapter** la stratégie suivant la situation immédiate ;
- **Gérer ses propres émotions, entendre celle(s) des autres.**

Après la compétition :

- Etablir un **bilan pertinent et envisager les étapes suivantes** avec lucidité ;
- **Adapter son discours selon le résultat et les besoins des sportifs** : tempérer, calmer, motiver, rassurer, encourager ;
- Avoir de l'**empathie** ;
- Savoir **prendre du recul et analyser sa propre communication**, et intégrer sa réflexion sportive comme sociale ;
- Savoir **utiliser la vidéo comme outil d'optimisation du résultat et de justification de ses remarques.**

VII. La certification

EVALUATION DES CONNAISSANCES ET VALIDATION DES COMPETENCES EN SITUATION

	Connaissances Théoriques (coeff1)	Evaluation Pratique (coeff2)
Certification Départementale	Test identique aux évaluations théoriques demandées au jeune arbitre (JA) certifié de District. S'effectue par les enseignants d'EPS.	L'enseignant devra remplir la fiche d'évaluation (proposée par les membres de la CMN) de son Jeune Coach lors des rencontres de niveau Départemental.
Certification Académique	Test identique aux évaluations théoriques demandées au JA certifié Départemental. S'effectue par les enseignants d'EPS.	L'enseignant devra remplir la fiche d'évaluation (proposée par les membres de la CMN) de son Jeune Coach lors des rencontres de niveau Académique.
Championnat de France	Test national théorique du JA du niveau national (elle peut être adaptée au rôle) pour un contrôle des acquis. Une évaluation théorique spécifique peut être adjointe (précisions ci-après) La note minimale requise à ce test théorique est de 14/20	L'enseignant pourra remplir une fiche d'évaluation (au regard du niveau de compétence attendu pour un championnat de France) de son Jeune Coach pendant le Championnat de France.
	Validation : les 2 conditions doivent être réunies pour obtenir, lors du protocole, la certification nationale et remise d'un diplôme au Jeune Coach justifiant de son engagement, de ses connaissances et compétences.	

CONNAISSANCES ET COMPETENCES PRATIQUES ATTENDUES POUR LE JEUNE COACH EN KAYAK POLO

Nom & Prénom du Jeune Coach :

A.S. : Académie :

	NIVEAU DEPARTEMENTAL	NIVEAU ACADEMIQUE	NIVEAU CHAMPIONNAT DE FRANCE
Identifier	Identifie les points forts et faibles des joueurs de son équipe. Identifie le point fort de l'équipe adverse.	-Identifie, le ou les espaces de jeu où son équipe est : • En difficulté • En réussite -Identifie le système de jeu préférentiel de l'adversaire (défense individuelle ou placée, jeu avec pivot, contre attaque....).	-Identifie les temps forts et faibles de son équipe et de l'opposition. - Identifie les déclenchements de jeu de l'équipe adverse. - Identifie les changements de rythme du jeu adverse.
Analyser	Est capable d'analyser le système préférentiel mis en place par son équipe.	Est capable d'analyser un point faible de l'équipe adverse pour l'exploiter.	Est capable d'analyser le rapport de force entre les deux équipes en présence et proposer des solutions de remédiations si besoin.
Communiquer	Echange avec l'accompagnateur ses points de vue. Encourage ses joueurs.	Communique des consignes simples au groupe sur des arrêts de jeu en accord avec l'accompagnateur.	Communique avec l'ensemble du groupe (joueurs et remplaçants) de manière adaptée (gestion de l'émotion) durant les phases de jeu en binôme avec l'accompagnateur.
Intervenir	Rempli et ou vérifie la feuille de match avant et après le match. Aide sur la phase d'échauffement.	Gère l'échauffement du groupe ou du gardien. Intervient auprès de son équipe lors de la mi-temps et auprès de l'arbitre en cas de problème.	Prend en main la cogestion de l'équipe avant, pendant et après la rencontre.



Union Nationale du Sport Scolaire

13, rue Saint-Lazare - 75009 Paris | 01 42 81 55 11

Ne manquez rien de l'actualité de l'UNSS
Sur notre site internet www.unss.org

Et sur nos réseaux sociaux :

