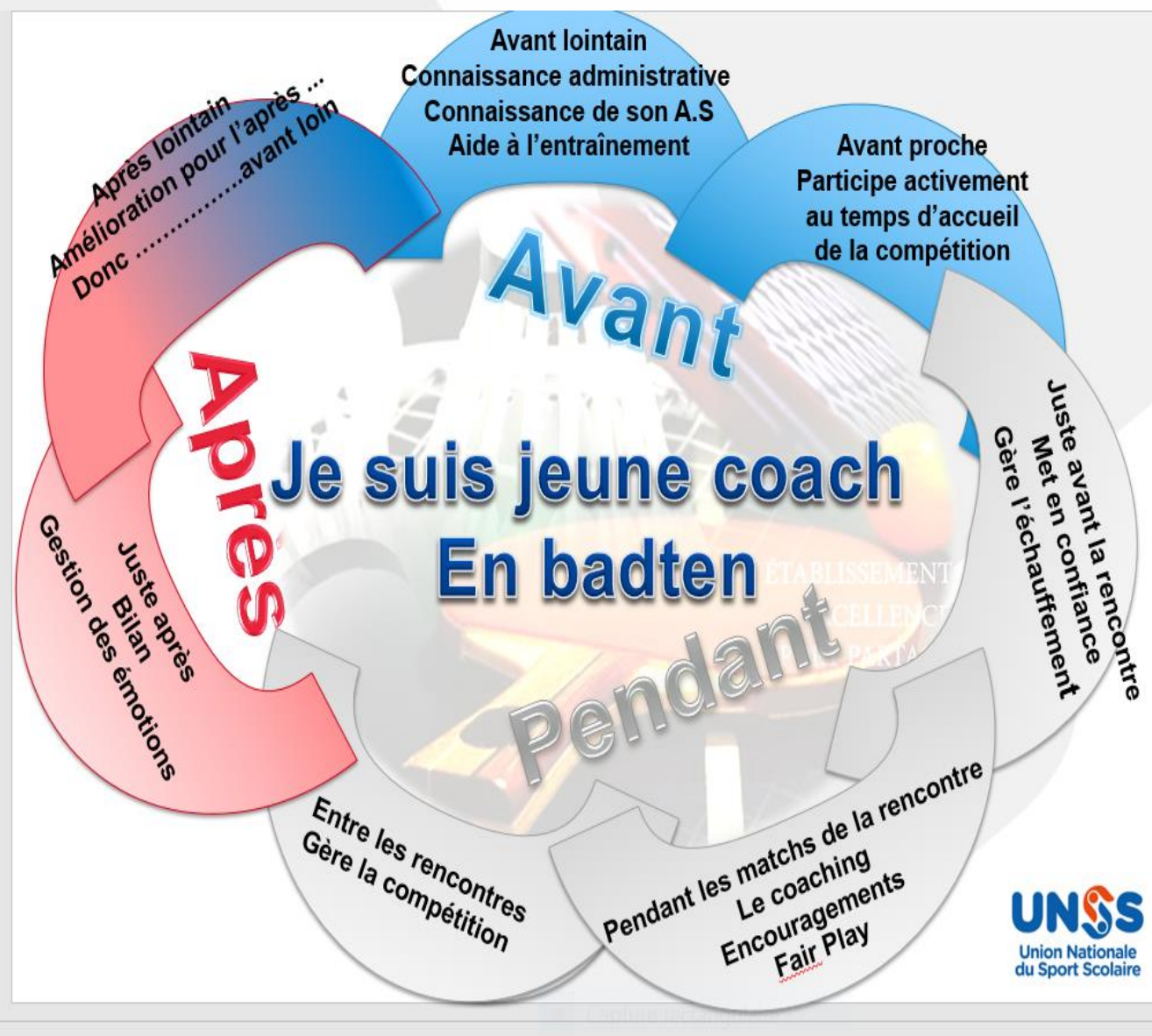


Je suis jeune coach en BADTEN

Septembre 2023



2022-23



AVANT



Avant lointain

Connaissance administrative –

Connaissance de son A.S. –

Aide à l'entraînement.

- Connaissance du règlement du Badten
- Connaissance du règlement fédéral UNSS
- Connaissance de la fiche sport
- Connaissance du groupe à l'A.S. (les forces en présence, la parité ...)
- Aide à l'entraînement (prise en charge de l'échauffement - aide à la gestion des groupes, mise en place des compétitions Internes)
- Connaissance de la programmation des compétitions UNSS (district, départemental, académique, inter-cad le cas échéant et championnat de France): date, lieu, formule de compétition retenue pour chaque niveau, modalité de qualification...

Avant proche et très proche

Participe activement au temps d'accueil de la compétition.

Avant proche

- Aide à la composition de l'équipe.
- Réunit son équipe et informe des modalités du futur championnat (horaire et lieu de rendez-vous, Check liste du matériel nécessaire, conformité de son équipe, des licences de son équipe).
- Impulse le climat propice à une compétition (bienveillance, ambiance, sérénité...).

Avant très proche

- Participe à l'accueil de son équipe (vérification licences ...).
- Participe à la réunion technique. Rend compte à ses coéquipiers (formule de compétition et détails finaux).
- Met en place le rétro planning avant la première rencontre (horaire et lieu de l'échauffement).
- En compagnie de l'enseignant, choisit le placement des joueurs sur la feuille de rencontre.
- Rédige la feuille de composition d'équipe.

- Donne la feuille de composition d'équipe au juge arbitre.

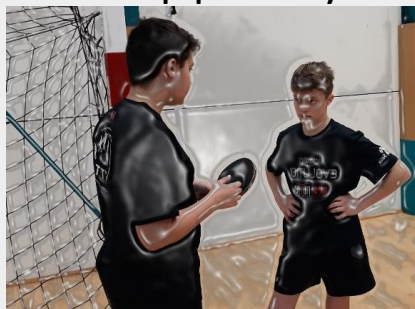
PENDANT



Avant les matchs

Juste avant la rencontre

- **Met en confiance**
- **Gère l'échauffement**
- Organise l'échauffement physique et technique avant la rencontre.
- Rappelle l'ordre des parties et qui joue.
- Met en confiance ses coéquipiers en ayant des mots positifs et entrainants.



Pendant les matchs de la rencontre et entre les rencontres

Le coaching

Encouragements

Fair-play

Pendant les matchs de la rencontre

- Utilise les temps de coaching pour ajuster, réguler.
- Donne des conseils tactiques et/ou techniques.
- Rappelle à ses coéquipiers l'importance de s'hydrater.
- En permanence, encourage, positive, rassure et garde son calme.
- S'assure que les règles de fair-play sont bien présentes dans son équipe (respect des règles, des adversaires, des jeunes arbitres..., on se serre la main après chaque set...).

Entre les parties de la rencontre :

- Donne des informations à ses coéquipiers de l'évolution du score de la rencontre.
- A tous moments, il est le relai avec les jeunes arbitres ou le juge arbitre pour tout problème.

APRES



Après la compétition

Juste après

Bilan

Gestion des émotions

- Fait le bilan des moments positifs et des moments négatifs de la compétition.

Après lointain

Amélioration pour l'après ...

- Envisage des points d'amélioration pour l'après ...
- Après = avant loin
- Donc.....avant loin



LA CERTIFICATION DU JEUNE COACH

Un processus responsable pour une génération responsable

En autoévaluation

A partir du livret de formation:

- J'ai X choses à faire »
 - J'en réalise Y
- Je totalise tant de points
- J'obtiens tel niveau de certification

Ce qu'il y a à faire ...

Ce que je fais

PT
5

Avant lointain

- Connaissance du règlement du badten
- Connaissance du règlement fédéral UNSS
- Connaissance de la fiche sport
- Connaissance du groupe à l'A.S. (les forces en présence, la parité ...)
- Aide à l'entraînement (prise en charge de l'échauffement - aide à la gestion des groupes, mise en place des compétitions Internes)
- Connaissance de la programmation des compétitions UNSS (district, départemental, académique, interacad le cas échéant et championnat de France): date, lieu, formule de compétition retenue pour chaque niveau, modalité de qualification...

Avant proche

- Aide à la composition de l'équipe.
- Réunit son équipe et informe des modalités du futur championnat (horaire et lieu de rendez-vous, Check liste du matériel nécessaire, conformité de son équipe, des licences de son équipe).
- Impulse le climat propice à une compétition (bienveillance, ambiance, sérénité...).

Avant très proche

- Participe à l'accueil de son équipe (vérification licences ...).
- Participe à la réunion technique. Rend compte à ses coéquipiers (formule de compétition et détails finaux).
- Met en place le rétro planning avant la première rencontre (horaire et lieu de l'échauffement).
- En compagnie de l'enseignant, choisit le placement des joueurs sur la feuille de rencontre.
- Rédige la feuille de composition d'équipe.
- Donne la feuille de composition d'équipe au juge arbitre.

Juste avant la rencontre

- Organise l'échauffement physique et technique avant la rencontre.
- Rappelle l'ordre des parties et qui joue.
- Met en confiance ses coéquipiers en ayant des mots positifs et entraînants.

Pendant les matchs de la rencontre

- Utilise les temps de coaching pour ajuster, réguler.
- Donne des conseils tactiques et/ou techniques.
- Rappelle à ses coéquipiers l'importance de s'hydrater.
- En permanence, encourage, positive, rassure et garde son calme.
- S'assure que les règles de fair-play sont bien présentes dans son équipe (respect des règles, des adversaires, des jeunes arbitres..., on se serre la main après chaque set...).

Entre les parties de la rencontre :

- Donne des informations à ses coéquipiers de l'évolution du score de la rencontre.
- A tous moments, il est le relai avec les jeunes arbitres ou le juge arbitre pour tout problème.

Entre les rencontres

- Fait un bilan avec ses coéquipiers sur la rencontre en cas de victoire comme en cas de défaite.
- Fait le point sur la suite de la compétition.
- Remet l'ambiance nécessaire à une nouvelle rencontre (« calmer le jeu » en cas de victoire, redonner de la confiance en cas de défaite.
- Ajuste en compagnie de l'enseignant, la nouvelle composition d'équipe

Après la compétition

Juste après

- Fait le bilan des moments positifs et des moments négatifs de la compétition.

Après lointain

Amélioration pour l'après ...

- Evénement des ...

Dep

District

0 -1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31

Acad.

Ce qu'il y a à faire ...

Avant lointain

- Connaissance du règlement du badten
- Connaissance du règlement fédéral UNSS
- Connaissance de la fiche sport
- Connaissance du groupe à l'A.S. (les forces en présence, la parité ...)
- Aide à l'entraînement (prise en charge de l'échauffement - aide à la gestion des groupes, mise en place des compétitions Internes)
- Connaissance de la programmation des compétitions UNSS (district, départemental, académique, interacad le cas échéant et championnat de France): date, lieu, formule de compétition retenue pour chaque niveau, modalité de qualification...

Ce que
je fais

PT
S

X

x

X

x

3

Avant lointain <ul style="list-style-type: none"> Connaissance du règlement du badten Connaissance du règlement fédéral UNSS Connaissance de la fiche sport Connaissance du groupe à l'A.S. (les foroes en présence, la parité ...) Aide à l'entraînement (prise en charge de l'échauffement - aide à la gestion des groupes, mise en place des compétitions Internes) Connaissance de la programmation des compétitions UNSS (district, départemental, académique, <u>interacad</u> le cas échéant et championnat de France): date, lieu, formule de compétition retenue pour chaque niveau, modalité de qualification... 		3
Avant proche <ul style="list-style-type: none"> Aide à la composition de l'équipe. Réunit son équipe et informe des modalités du futur championnat (horaire et lieu de rendez-vous, Check liste du matériel nécessaire, conformité de son équipe, des licences de son équipe). Impulse le climat propice à une compétition (bienveillance, ambiance, sérénité...). Avant très proche <ul style="list-style-type: none"> Participe à l'accueil de son équipe (vérification licences ...). Participe à la réunion technique. Rend compte à ses coéquipiers (formule de compétition et détails finaux). Met en place le rétro planning avant la première rencontre (horaire et lieu de l'échauffement). En compagnie de l'enseignant, choisit le placement des joueurs sur la feuille de rencontre. Rédige la feuille de composition d'équipe. Donne la feuille de composition d'équipe au juge arbitre. 		7
Juste avant la rencontre <ul style="list-style-type: none"> Organise l'échauffement physique et technique avant la rencontre. Rappelle l'ordre des parties et qui joue. Met en confiance ses coéquipiers en ayant des mots positifs et entrainants. 		2
Pendant les matchs de la rencontre <ul style="list-style-type: none"> Utilise les temps de coaching pour ajuster, réguler. Donne des conseils tactiques et/ou techniques. Rappelle à ses coéquipiers l'importance de s'hydrater. En permanence, encourage, positive, rassure et garde son calme. S'assure que les règles de fair-play sont bien présentes dans son équipe (respect des règles, des adversaires, des jeunes arbitres..., on se serre la main après chaque set...). Entre les parties de la rencontre : <ul style="list-style-type: none"> Donne des informations à ses coéquipiers de l'évolution du score de la rencontre. A tous moments, il est le relai avec les jeunes arbitres ou le juge arbitre pour tout problème. 		6
Entre les rencontres <ul style="list-style-type: none"> Fait un bilan avec ses coéquipiers sur la rencontre en cas de victoire comme en cas de défaite. Fait le point sur la suite de la compétition. Remet l'ambiance nécessaire à une nouvelle rencontre (« calmer le jeu » en cas de victoire, redonner de la confiance en cas de défaite. Ajuste en compagnie de l'enseignant, la nouvelle composition d'équipe 		3
Après la compétition Juste après <ul style="list-style-type: none"> Fait le bilan des moments positifs et des moments négatifs de la compétition. Après lointain		1
Amélioration pour l'après ...		
District		Acad.
Total / 31		22

Dep

District

0 -1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31

Acad.