



**Union Nationale  
du Sport Scolaire**

**Je suis Jeune Juge / Jeune Arbitre  
En KICK LIGHT**

**CF UNSS 2022**



# LE JEUNE JUGE / JEUNE ARBITRE



## Présentation



Tout élève de collège ou de lycée a la possibilité de suivre une formation afin de pouvoir officier au sein des rencontres sportives, de s'engager dans la vie associative et ce, dans le cadre de l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS).

Les compétences attendues se trouvent dans le livret Jeune Juge / Jeune Arbitre de chaque activité.

### DEVENIR JEUNE JUGE/JEUNE ARBITRE C'EST :

- Apprendre à **faire des choix** et s'y tenir,
- **Prendre des décisions pertinentes** (sécurité, équité, loyauté) et **justifier ses choix**,
- **Mesurer** les conséquences de ses actes,
- **Acquérir** au cours de sa formation les connaissances et les compétences inhérentes aux différents rôles sociaux nécessaires aux exigences de l'activité (arbitre, juge, chronométreur, starter, table de marque...),
- Prendre et **assumer des responsabilités**.

## LA CONSTRUCTION D'UN PARCOURS DE FORMATION :

Les compétences du Jeune Juge/Jeune Arbitre construites au sein de chaque AS et certifiées aux différents niveaux (départementale, académique, nationale, internationale) peuvent être insérées au sein du curriculum de formation renseigné dans Parcours Sup.

Il est énoncé dans le BO spécial n°1 du 22 janvier 2019 (Programme d'EPS du Lycée Général et Technologique) et le BO spécial n°5 du 11 avril 2019 (programme d'EPS des classes préparant au CAP et les classes préparant au baccalauréat professionnel) que « l'implication des élèves dans le cadre de l'AS doit être valorisée dans les bulletins et le dossier d'orientation ».

C'est pourquoi, il semble essentiel de mettre en place une cohérence et un suivi individuel des compétences acquises de ce jeune officiel au sein de parcours de formation, mais aussi qu'une fiche d'évaluation harmonise l'ensemble des activités sportives pour des raisons d'équité sur l'ensemble du territoire au niveau des attendus à chaque niveau de certification.

# SOMMAIRE

## LE JEUNE JUGE/ARBITRE

1. S'ENGAGE A RESPECTER LA CHARTRE DE L'UNSS
2. DOIT CONNAITRE LES REGLES DE L'ACTIVITE
3. S'INVESTIT DANS LES DIFFERENTS ROLES LORS D'UNE MANIFESTATION
4. DOIT SATISFAIRE AUX EXIGENCES DE LA CERTIFICATION
5. DOIT VERIFIER SES CONNAISSANCES
6. ASSURE LE SUIVI DE SA FORMATION
7. PEUT PARFAIRE SA FORMATION EN CONSULTANT DES DOCUMENTS COMPLEMENTAIRES

# 1. LE JEUNE JUGE/JEUNE ARBITRE, S'ENGAGE À RESPECTER LA CHARTE DE L'UNSS

Sans juge, arbitre, chronométreur, starter, la rencontre ne peut exister.

Ces rôles sont construits dans le cadre de l'objectif général n°3 « **Exercer sa responsabilité individuelle et au sein d'un collectif** » ( *Programme d'EPS du lycée général et technologique Annexe 1 du BOEN du 22 janvier 2019*) ou de celui visant à « **Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire** » (Le programme d'EPS pour le CAP et pour le baccalauréat professionnel défini par l'arrêté du 3-4-2019 publié au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019) et de l'arrêté du 9 novembre 2015 (collège) Compétence Générale n°3 « *Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités* ».

## 1.1 Le Jeune Juge/Jeune Arbitre doit :

- Connaître le règlement de l'activité
- Être objectif et impartial
- Permettre le déroulement de la rencontre dans le respect de l'équité sportive.
- Connaître les différentes tâches liées à sa mission.

➤ Pour remplir sa mission, le Jeune Juge/ Jeune Arbitre doit, à chaque journée de formation ou de compétition, disposer de l'ensemble des documents nécessaires (licence UNSS, règlement de l'activité, ...) et du matériel nécessaire pour remplir sa fonction.

➤ Le jeune juge/jeune arbitre UNSS doit s'engager à respecter les termes du serment ci-dessous :

*« Au nom de tous les jeunes juges/arbitres, je promets que nous remplirons nos fonctions en toute impartialité, en respectant et suivant les règles qui les régissent, dans un esprit de sportivité »*

*Comité International Olympique*

## 2. LE JEUNE JUGE/JEUNE ARBITRE DOIT CONNAITRE LES REGLES DE L'ACTIVITÉ

**Se référer au règlement spécifique UNSS KICK LIGHT 2021**

## 3. LE JEUNE JUGE/JEUNE ARBITRE S'INVESTIT DANS LES DIFFERENTS ROLES LORS D'UNE MANIFESTATION

### A- Arbitre

- Avant il révise son règlement et sa gestuelle
- Pendant il est très concentré dans sa mission
- Après il analyse sa prestation et corrige

### B- Juge

- Avant il révise son règlement et connaît la gestuelle
- Pendant il est très concentré dans sa mission
- Après il vérifie sa feuille et la signe avant de la transmettre à l'adulte responsable

### C- Chronométrateur

- Avant il s'assure que le chrono est à zéro
- Il vérifie la durée de l'assaut en fonction de la catégorie d'âge des kickeurs
- Pendant il est très concentré dans sa mission

## 4. LE JEUNE JUGE/JEUNE ARBITRE DOIT SATISFAIRE AUX EXIGENCES DE LA CERTIFICATION

### Evaluation et Harmonisation des Certifications

Un Jeune juge/jeune arbitre acquiert le niveau 5 (national) de la compétence à partir d'une note de 16/20 lors de son évaluation.

Exigences minimales requises niveau 1/2 : Niveau départemental	Exigences minimales requises niveau 3/4 : Niveau académique	Exigences minimales requises niveau 5 : Niveau national
12/20	14/20	16/20

**L'évaluation se déroulera en deux parties :**

- **Théorique :** vidéos à privilégier, QCM, oraux (notamment pour les élèves en difficulté, par exemple 1/3 temps, dyslexie prononcée/repérée etc ) Un élève qui a une mauvaise note à l'écrit mais qui se fait repérer comme « performant » dès les premiers jugements/arbitrages doit pouvoir repasser la théorie sous forme d'oral afin de ne pas être éliminé pour une possible obtention de la certification, et ce, à tous les niveaux.
- **Pratique :** mise en situation lors d'un Championnat de France, déterminer les différents rôles que le candidat doit assumer (2 rôles souhaités si possible)

**Il s'agit d'additionner le résultat théorique (sur 4 points) à l'évaluation pratique (sur 16 points) du Jeune Juge/Arbitre.**

<u>Partie théorique</u>	1 à 1.5 point	2 à 2.5 points	3 à 4 points
Sur 4 points	A consolider	Satisfaisant à Bien	Très bien à Excellent

Il est possible de modifier le nombre de rôles.

Selon la spécificité de l'activité, si le Jeune juge/jeune arbitre peut être confronté à 2 rôles différents, son évaluation pratique sera alors la moyenne (sur 16 points) de ses 2 prestations :

**Moyenne des 2 prestations pratiques sur 16 points) + note théorique sur 4 points = note globale sur 20 points**



## Compétences pratiques attendues à tous les niveaux pour le Jeune juge/jeune arbitre en KICK LIGHT

Nom & Prénom du Jeune juge/jeune arbitre : .....

	<u>Niveau Départemental</u>	<u>Niveau Académique</u>	<u>Niveau National</u>	
	<b>4 à 8 points</b>	<b>8.5 à 10 points</b>	<b>11 à 14 points</b>	<b>14 à 16 points</b>
<b>Arbitre</b>	L'élève applique les étapes minimales du protocole :  - Le salut en début et en fin d'assaut - Un rappel succinct des règles en introduction de l'assaut - L'utilisation des commandements « en garde- fight – stop – break – stop time ».	L'élève applique les principales étapes du protocole :  -il regroupe les kickboxeurs au centre et introduit l'assaut (Salut, rappel des principales règles) - il réunit les kickboxeurs au centre du tatami, vérifie le port du protège dent et fait débiter l'assaut - il intervient en utilisant les commandements « en garde- fight – stop – break – stop time  - A la fin de l'assaut, fait se saluer les kickboxeurs de façon réglementaire - il désigne le vainqueur en levant sa main sur prononciation du superviseur	L'élève maîtrise parfaitement le déroulé protocolaire d'un assaut de kickboxing	L'arbitre est autonome dans son organisation et n'a pas besoin de l'assistance du superviseur
	L'arbitre identifie et intervient sur au moins 3 types de fautes	L'arbitre identifie et intervient sur au moins 5 types de fautes  L'arbitre signale les sorties de tatami	L'arbitre a une <b>connaissance complète du règlement</b> du kickboxing en milieu scolaire	Il sait gérer le cas particulier d'une blessure
	L'arbitre utilise les gestes correspondant aux fautes qu'il connaît Les gestes et le vocabulaire employés sont approximatifs et/ou hésitants	Les fautes sont signalées en utilisant une gestuelle correcte et précise.  Les interventions sont parfois un peu longues et ralentissent le rythme de l'assaut.	Les fautes sont signalées en utilisant une gestuelle précise, ample et rapide.	Les interventions sont brèves et ne faussent pas le rythme de la confrontation.
	L'élève ne prend pas l'initiative de faire des demandes d'avertissement ou ses demandes sont inappropriées. Une régulation du superviseur est nécessaire Les demandes d'avertissement sont hésitantes et nécessitent l'assistance du superviseur	L'arbitre prend l'initiative de faire des demandes d'avertissement Certaines demandes d'avertissement sont prématurées ou tardives  La demande d'avertissement est correcte mais un peu longue et/ou hésitante	Les demandes d'avertissement sont pertinentes, protocolaires et précises.  L'arbitre sait demander une disqualification	
	L'arbitre est mobile mais ses déplacements sont arythmiques ou anarchiques. Il gêne les kickboxeurs ou ne voit pas certaines fautes	L'arbitre se déplace de façon dynamique en respectant une formation en triangle entre lui et les deux kickboxeurs. Il arrive que l'arbitre gêne parfois les kickboxeurs ou ne voit pas une sortie	Les déplacements de l'arbitre lui permettent d'avoir une vue globale des deux kickboxeurs. Il anticipe les déplacements des kickboxeurs  Il se déplace à une distance suffisante pour ne pas gêner les kickboxeurs tout en conservant la possibilité d'intervenir rapidement.	
<b>Juge</b>	Le juge oublie de noter son nom, son numéro et sa signature	Le juge pré rempli correctement son bulletin (nom, numéro, signature)	Le juge pré rempli correctement son bulletin (nom, numéro, signature)	
	Le juge comptabilise trop de touche ou à l'inverse pas assez ou inverse les scores en cliquant sur le mauvais compteur manuel	Le juge reconnaît et clique pour la majorité des touches effectives	Le juge reconnaît les touches valides et clique pour toutes les touches effectives selon leur valorisation spécifique	
	Le bulletin de jugement peut comporter des erreurs et des ratures	Le bulletin de jugement est propre et sans rature, il peut y avoir quelques oublis	Le bulletin de jugement est propre, sans rature et sans oubli	
	La décision est parfois erronée	La décision est conforme au déroulé de l'assaut	La décision est toujours conforme au déroulé de l'assaut	



Si par l'essence même de l'activité un seul rôle peut être tenu, c'est la note de ce rôle unique qui sera prise en compte :

**Note pratique** sur 16 points + **note théorique** sur 4 points = *note globale* sur 20 points

➤ **Conseils de la CNJO pour l'élaboration de la grille d'évaluation pratique**

Le tableau suivant est un guide d'évaluation pratique.

Les propositions de contenus qui vous y sont proposées le sont à titre d'exemple ; elles s'ajustent en fonction des activités.

**LES pré requis :**

- le jeune juge/jeune arbitre doit être investi au niveau de son district pour acquérir sa certification départementale (sur une rencontre départementale)
- le jeune juge/jeune arbitre doit être certifié de niveau départemental pour acquérir sa certification académique (sur une rencontre académique)
- le jeune juge/jeune arbitre doit être certifié de niveau académique pour acquérir sa certification nationale (sur un championnat de France)

**LA VALORISATION :** remise d'un diplôme par les Services UNSS

## 5. LE JEUNE JUGE/JEUNE ARBITRE DOIT VERIFIER SES CONNAISSANCES

A chaque niveau de formation, une épreuve de vérification des acquis (épreuve pratique, support vidéo, QCM, oral ...) donnera lieu à l'attribution du niveau de certification correspondant et d'un retour d'évaluation auprès du Jeune juge/jeune arbitre (oral ou écrit).

De la même façon, une évaluation initiale de chaque jeune juge/jeune arbitre sera faite au Championnat de France pour distribuer les rôles et favoriser le bon déroulement de la compétition. La certification portera sur sa prestation tout au long de la compétition.

Officier en tant que Juge/Arbitre sur un Championnat de France n'engendre pas systématiquement une certification nationale.

## 6. LE JEUNE JUGE/JEUNE ARBITRE ASSURE LE SUIVI DE SA FORMATION / PASSERELLES FEDERALES

Dès que possible l'UNSS proposera à tout Jeune juge/jeune arbitre certifié de pouvoir gérer son suivi de formation sur le serveur OPUSS:

[www.unss.org](http://www.unss.org)

### **Passerelles entre l'UNSS et la Fédération Française de kickboxing muaythai et DA**

La convention entre l'UNSS et la FFKMDA précise que le jeune juge/jeune arbitre de certification de niveau national permet une équivalence.

La certification de niveau national UNSS permet d'obtenir le titre de Juge arbitre régional

Cette équivalence peut être obtenue en prenant contact auprès de la fédération.



## 7. LE JEUNE JUGE/JEUNE ARBITRE PEUT PARFAIRE SA FORMATION EN CONSULTANT DES DOCUMENTS COMPLEMENTAIRES

Le jeune officiel peut trouver des informations complémentaires en consultant :

- le site Union Nationale du Sport Scolaire : [www.unss.org](http://www.unss.org)
- le Ministère de l'Education Nationale : [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)
- le Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Forêt : [www.educagri.fr](http://www.educagri.fr)
- le Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative : [www.sports.gouv.fr](http://www.sports.gouv.fr)
- le Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF) : [www.franceolympique.com](http://www.franceolympique.com)
- la [Direction](#) de la jeunesse , de l'Education Populaire et de la Vie Populaire :

[www.associations.gouv.fr/ddva](http://www.associations.gouv.fr/ddva)

[www.associations.gouv.fr/cec](http://www.associations.gouv.fr/cec)

le site des fédérations sportives concernées

<https://www.ffkmda.fr/>

Adresse: [38 rue malmaison, 93170 Bagnolet](#)

Téléphone: 01 43 60 04 34