



**Union Nationale
du Sport Scolaire**

Je suis Jeune Coach en Sport Partagé Multi Activités

**« L'entraîneur médiocre parle, le bon explique,
le super démontre et le meilleur inspire »**

John KESSEL

*Instructeur américain, directeur du développement
du sport à la Fédération américaine de volley-ball.*

**SPORT
PARTAGÉ**



SOMMAIRE

LE JEUNE COACH

PRÉSENTATION	3
1. S'ENGAGE À RESPECTER LA CHARTE DE L'UNSS	2
2. MAITRISE LES RÈGLES DE L'ACTIVITE	6
3. CONNAIT SON RÔLE EN LIEN AVEC SES MISSIONS	9
4. EST IDENTIFIÉ	12
5. SATISFAIT AUX EXIGENCES DE LA CERTIFICATION	13
6. VALORISE SON PARCOURS	17
7. ACTUALISE SON NIVEAU DE COMPÉTENCES	19
8. BOÎTE À OUTILS	21
ANNEXES	23
▶ LE JEUNE COACH DANS LES TEXTES OFFICIELS	
▶ OUTILS D'AIDE AU COACHING	

*En cliquant sur les numéros des pages définies dans ce sommaire,
vous arriverez directement sur le chapitre souhaité !*

*Et dans le livret, pour revenir à ce sommaire,
cliquez sur le numéro en bas de chacune des pages*



LE JEUNE COACH

Présentation

*Etre Jeune Coach,
c'est être là pour l'équipe !*

L'élève du collège ou du lycée, licencié au sein de l'association sportive de son établissement, a la possibilité de suivre une formation afin de pouvoir officier au sein des rencontres sportives, de s'engager dans la vie associative et ce, dans le cadre de l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS).

Les compétences attendues se trouvent dans le livret Jeune Coach de chaque activité.

« Être jeune coach, c'est être important, c'est être là pour l'équipe et rien d'autre, car l'avenir de l'équipe est en partie entre nos mains ».

*Esteban Bignon, Jeune Coach & membre représentant élève à la CNJO,
Lycée Jean Gehenno à Flers (61)*



Vidéo de présentation en suivant le lien hypertexte ci-dessous :



DEVENIR JEUNE COACH, C'EST :

- Adopter une **attitude respectueuse, loyale, constructive et citoyenne** pour gérer un groupe.
- Témoigner d'une **bonne connaissance de l'activité et des règles** qui la régissent.
- Être un **maillon essentiel du paysage sportif** en contribuant au développement de la génération responsable ainsi qu'au bon déroulement de la rencontre. À travers cette expérience précieuse et enrichissante, il développera ses compétences et connaissances dans le sport, dans le coaching et le capitat.
- **Donner de son temps.** Son apprentissage se déroule sous forme d'une formation continue grâce à l'enseignant, l'animateur d'AS ou tout autre formateur qualifié. L'enseignant d'EPS agit comme un formateur auprès du Jeune Coach de l'AS au championnat de France.

PRESENTATION DE L'ACTIVITE :



« Le sport partagé à l'UNSS : C'est se rencontrer sur un même lieu pour partager un moment privilégié autour de la pratique sportive, de la réussite de chacun et d'un apprentissage du mieux vivre ensemble. »

Thibaud Vauzeilles, Directeur National adjoint UNSS en charge du développement du sport partagé.

En effet, l'élève valide va être sensibilisé au handicap suite à cette formule compétitive : Une équipe sportive est constituée de quatre élèves, d'un Jeune coach et d'un Jeune arbitre/Jeune juge. Ils sont issus d'un établissement intégrant des élèves en situation de handicap, ou de l'association d'un Collège/Lycée avec un établissement spécialisé.

Chaque équipe présente une double mixité : fille/garçon et valide/handicap

Quatre épreuves sont au programme du sport partagé multi-activités :

- ❖ Challenge d'Orientation :
- ❖ Challenge Double : Boccia et Tennis de table.
- ❖ Challenge Biathlon : Course et Sarbacane.
- ❖ Gala Artistique : Libre

1. LE JEUNE COACH S'ENGAGE À RESPECTER LA CHARTE DE L'UNSS

Tout Jeune Officiel UNSS, de par sa formation, est en mesure de lire cette charte au moment du protocole et de la respecter au sein des événements auxquels il participe :

« Les jeunes licenciés ici présents seront rapidement les adultes de demain, garants des valeurs de la République. »

L'organisation de l'ensemble de nos championnats s'appuie sur les compétences de tous nos Jeunes Officiels qui font preuve d'un esprit d'initiative et d'une responsabilisation exemplaires.

Être responsable, c'est être capable de respecter des règles, de respecter les autres mais aussi soi-même et ce en accord avec les emblèmes de la République. »

Pour montrer l'attachement de l'UNSS au « vivre ensemble », je vous invite à vous lever pour notre hymne national :
« La Marseillaise ».

LE JEUNE COACH

Le Jeune Coach / Jeune Capitaine :

- Adopte une attitude respectueuse, loyale, constructive et citoyenne pour gérer un groupe. Il témoigne d'une bonne connaissance de l'activité et des règles qui la régissent.
- Est un maillon essentiel du paysage sportif qui contribue au développement de la génération responsable ainsi qu'au bon déroulement de la rencontre. A travers cette expérience précieuse et enrichissante, il développe ses compétences et connaissances dans le sport et dans le coaching.
- Il donne de son temps. Son apprentissage se déroule sous forme d'une formation continue grâce à l'enseignant, l'animateur d'AS ou tout autre formateur qualifié. L'enseignant d'EPS agit comme **un formateur** auprès du jeune Coach / Jeune Capitaine de l'AS au championnat de France.

2. LE JEUNE COACH MAITRISE LES RÈGLES DE L'ACTIVITE

- LE TERRAIN D'EVOLUTION DE L'ACTIVITE
- LE REFERENTIEL DE PRATIQUE (le cas échéant)
- LES PRATIQUANTS
- L'EQUIPEMENT (obligatoire et autorisé)
- LES OFFICIELS
- LE REGLEMENT (AUTORISATIONS ET INTERDICTIONS) - SANCTIONS, etc ...
bien faire ressortir les spécificités de l'activité

➔ Pour plus de précisions se rapporter au livret :

« Je suis Jeune Juge ou Jeune Arbitre en Sport Partagé Multi Activité »

Ci-après la présentation des 4 épreuves au programme :

Challenge d'Orientation : Course aux plots et Relais.

- Course aux plots

Le but de l'épreuve est de découvrir un maximum de mots placés sous des plots à l'aide d'une carte.

L'épreuve se déroule sous forme de relais. L'ordre des concurrents est imposé : « Valide-ESH-valide-ESH ».

- Relais.

Il s'agit d'une course d'équipe durant laquelle les concurrents doivent trouver TOUS les postes en un temps minimum **sur 3 parcours différents** :

1 court pour 1 élève valide ou 1 élève ESH au choix ; environ 15 minutes de course

1 long pour 1 élève valide ou 1 élève ESH au choix SANS COMPENSATION ; environ 20-25 minutes de course

1 moyen pour 1 élève valide associé à 1 élève ESH ; environ 18-20 minutes de course.

Chaque élève effectue 1 seul parcours.

❖ Challenge Double : Boccia et Tennis de table.

But : gagner son match de boccia/tennis de table/boccia en arrivant le premier au score de 25 points selon le principe de la ronde italienne (score acquis).

Formule poule et/ou tableau en fonction du nombre d'équipes.

Par équipe de 4. Les compétiteurs formeront :

Le 1^{er} binôme constitué d'un élève valide et d'un élève en situation de handicap

- **Rencontre de Boccia**

Passage au tennis de table quand la première équipe arrive à **5 points ou plus**

Le 2^{ème} binôme constitué des deux autres élèves

- **Rencontre de Tennis de table**

Passage à la boccia quand la première équipe arrive à **20 points**.

Le 3^{ème} binôme sera à composer après le match boccia et le match tennis de table entre ces 4 compétiteurs avec 1 élève valide et un ESH

- **Rencontre de Boccia.**

L'équipe gagnante sera celle arrivant la première à **25 points ou plus**.

❖ **Challenge Biathlon : Course et Sarbacane.**

L'épreuve se déroule sous forme de course en relais. Chaque relayeur à une distance de course adaptée à son niveau de compensation. Au cours de sa course, chaque coureur doit passer au stand de tir pour réaliser le nombre tir dans la cible correspondant à son niveau de compensation. Selon le nombre de tir raté il peut avoir des tours de pénalité à réaliser avant de transmettre le relais au co-équipier suivant de l'équipe.

Le départ de chaque élève se fera de son départ compensé. Le premier coureur part aux 350m en collège et 400m en lycée, réalise ses tirs de sarbacane puis se dirige vers la ligne d'arrivée.

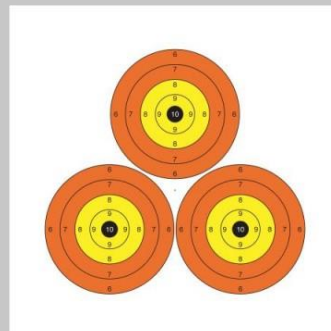
Le coureur 2 part de son départ au levé de drapeau du JJ quand le coureur 1 a franchi la ligne d'arrivée, etc.

TIRS : avec des Sarbacanes de 91 cm de long

3 tirs par élève, en position assise, sur une cible tri-spot. Cible à 2m50 de distance du bout de la sarbacane et 1m30 de hauteur (centre de la cible). Tri-spot adapté pour les élèves déficients visuels.

Chaque tir doit atteindre 1 cible différente (1 fléchette par cible).

1 cible non atteinte entraîne 1 tour de pénalité. A l'issue du tir, un Jeune Organisateur indique le nombre de pénalités à effectuer.



❖ **Gala Artistique : Libre.**

Il ne s'agit non pas d'un challenge classant mais d'un GALA auquel toutes les équipes et tous les concurrents ont l'obligation de participer, sous peine de disqualification du Championnat de France.

- Le gala artistique est la présentation d'une chorégraphie collective libre (danse, acrosport, step, hiphop...) d'une durée de 1'30 à 2' dans un espace d'environ 8m x 8m.
- L'équipe choisit et amène les éléments scénographiques : monde sonore, costumes, maquillage, accessoires et matériel sportif.

Attention : la musique au format MP3 sur clé USB exclusivement est à donner lors de l'accueil

Avec l'animateur d'AS, il ...

- L'assiste dans l'encadrement et l'animation
- Participe aux choix et prises de décisions
- Contribue à la gestion du matériel

En situation de coaching ou en tant que capitaine, il ...

- Fait preuve de crédibilité, d'autorité et de respect
- Devient un leader autonome
- Explique clairement ses choix et se fait entendre

Le Jeune Coach connaît les règles de l'activité

Avec les sportifs, il ...

- Acquiert de l'expérience à travers des situations variées
- Fait progresser grâce à l'analyse des points forts et points faibles
- Influence et œuvre pour atteindre les objectifs fixés

Pour sa progression, il ...

- Est capable de mobiliser ses compétences lors du coaching ou de capitaine
- Perfectionne ses connaissances spécifiques
- Devient autonome et est force de propositions (exercices et situations à élaborer)
- Sait se remettre en question

3. LE JEUNE COACH CONNAIT SON RÔLE EN LIEN AVEC SES MISSIONS

Ses qualités

- **Adopte** une attitude respectueuse, loyale, constructive et citoyenne pour gérer un groupe. Il témoigne d'une bonne connaissance de l'activité et des règles qui la régissent.
- **Constitue** un maillon essentiel du paysage sportif qui contribue au développement de la génération responsable ainsi qu'au bon déroulement de la rencontre. À travers cette expérience précieuse et enrichissante, il développe ses compétences et connaissances dans le sport et dans le coaching.
- **Donne** de son temps. Son apprentissage se déroule sous forme d'une formation continue grâce à l'enseignant, l'animateur d'AS ou tout autre formateur qualifié. L'enseignant d'EPS agit comme **un formateur** auprès du Jeune Coach de l'AS au championnat de France.



Ses interventions

- Il est obligatoire.
- Il doit passer un **test théorique** à l'accueil avec une adaptation possible notamment si l'élève est en situation de handicap ou à besoins d'éducatifs particuliers.
- Il doit être **identifié** à l'accueil du championnat de France ainsi que l'adjoint.
- Il doit **suivre une formation** pour obtenir les certifications départementales (12/20), académiques (14/20) et nationale (16/20)
- Il peut **monter** avec ses coéquipiers **sur le podium, avoir un maillot et une médaille**.
- Le Jeune Coach doit **être inscrit sur la feuille de composition d'équipe** et déclaré comme tel surtout dans les activités où le règlement autorise un entraîneur – adjoint sur le banc.



Les pré-requis

- **Connaître** le règlement de l'activité.
Maîtriser le cadre réglementaire de la pratique (des pratiquants, dans le cadre de son statut/de ses missions), les espaces, les possibilités d'interaction avec la pratique...
- **Agir** de manière éthique et responsable.
Respecter des règles, coéquipiers, adversaires, l'environnement ;
Connaître ses droits et devoirs
Faire preuve d'exemplarité dans le langage et l'attitude
Prendre des décisions réfléchies dans l'intérêt du pratiquant ou du collectif...
- **Connaître** les différentes tâches liées à sa mission.
Participer à l'encadrement (gestion administrative, du groupe ;
Adopter un langage adapté et accessible
Montrer une maîtrise de l'activité (pertinence des choix technico-tactiques en fonction de la situation...).

Obligatoire :

- Assister à la réunion technique au même titre que les enseignants d'EPS ou mise en place d'une réunion spécifique
- Un enseignant aura la charge d'expliquer au Jeune Coach sa fiche de suivi lors de la réunion technique.
- La fiche d'évaluation est remise à la Commission locale des Jeunes Officiels avant la fin du championnat.
- Le Jeune Coach porte son brassard orange pour pouvoir être identifié.



Son implication

En Amont d'une Compétition :

- Il met en place et participe à la préparation physique, technique, tactique et mentale des compétiteurs
- Il effectue la sélection en fonction des objectifs et convoque les compétiteurs
- Il gère la logistique et le protocole administratif
- Il observe les adversaires et analyse leurs points forts / faibles pour retenir la meilleure stratégie à adopter

Pendant, il est en capacité de :

- Mettre en place l'échauffement (prévenir des blessures, prévoir les techniques et tactiques spécifiques)
- Gérer les remplacements, l'évolution du jeu ou de la compétition
- Communiquer avec les officiels
- Être à l'écoute des sportifs, savoir motiver, encourager, recadrer
- Analyser et adapter la situation immédiate
- Gérer ses propres émotions, prendre en compte celle(s) des autres
- Remplir des feuilles de statistiques

A la pause/temps mort ou intervalle des épreuves, il peut :

- Faire un bilan et envisager l'évolution
- Être leader et imposer des choix par une attitude et des postures convaincantes

Après une compétition, il doit être capable de :

- Faire un bilan pertinent et envisager les étapes suivantes avec lucidité
- Adapter son discours selon le résultat et les besoins des sportifs : tempérer, calmer, motiver, rassurer, encourager ...
- Avoir de l'empathie
- Savoir prendre du recul en analysant sa propre communication et en menant une réflexion sur les plans sportif, social, mental
- Savoir utiliser la vidéo comme outil d'optimisation du résultat et de justification de ses remarques

4. LE JEUNE COACH EST IDENTIFIÉ

Tenue vestimentaire

Au niveau des différents Championnats de France, le Jeune Coach est identifié par un **brassard orange « Jeune Coach UNSS MAIF »**. Les assistants ou adjoints n'en portent pas.



L'importance de l'identification du Jeune Coach

- Les décisions prises par le Jeune Coach lui appartiennent. Aucune intervention d'adulte n'est acceptable pendant la rencontre.
- En championnat de France, une équipe sans Jeune Coach certifié académique sera disqualifiée.



SPORTS PARTAGE

Pour le championnat de France Sport partagé multi-activités, le Jeune Coach est obligatoire et non compétiteur.

- Il se rajoute à la composition d'équipe.
- Par ailleurs, il ne peut appartenir à une autre association sportive.

5. LE JEUNE COACH SATISFAIT AUX EXIGENCES DE LA CERTIFICATION

- Le Jeune Coach doit être **investi** au niveau de son district pour acquérir sa certification départementale (sur une rencontre départementale)
- Le Jeune Coach doit être **certifié** de niveau départemental pour acquérir sa certification académique (sur une rencontre académique)
- Le Jeune Coach doit être **certifié** de niveau académique pour acquérir sa certification nationale (sur un championnat de France)

Cadre général

Les certifications reposent sur une validation **théorique (coeff 1)** d'une part et sur une observation **pratique (coeff 2)** du Jeune Coach, d'autre part lors des rencontres.

Une certification académique s'obtient si le Jeune coach a obtenu 14/20 (théorie + pratique) mais avec au moins 14/20 au test théorique.

EVALUATION DES CONNAISSANCES ET VALIDATION DES COMPETENCES EN SITUATION

	<u>Connaissances Théoriques (coeff1)</u>	<u>Evaluation Pratique (coeff2)</u>
<u>Certification Départementale</u>	Test identique aux évaluations théoriques demandées au jeune arbitre certifié de District. S'effectue par les enseignants d'EPS. La note minimale requise à ce test théorique est de 12/20.	L'enseignant devra remplir la fiche d'évaluation (proposée par les membres de la CMN de l'activité) de son Jeune Coach lors des rencontres de niveau Départemental.
<u>Certification Académique</u>	Test identique aux évaluations théoriques demandées au jeune arbitre certifié Départemental. S'effectue par les enseignants d'EPS La note minimale requise à ce test théorique est de 14/20.	L'enseignant devra remplir la fiche d'évaluation (proposée par les membres de la CMN de l'activité) de son Jeune Coach lors des rencontres de niveau Académique.
<u>Championnat de France</u>	Test national théorique du JA du niveau national (<i>elle peut être adaptée au rôle</i>) pour un contrôle des acquis. Une évaluation théorique spécifique peut être adjointe (<i>précisions ci-après</i>) La note minimale requise à ce test théorique est de 16/20.	L'enseignant devra remplir la fiche d'évaluation (proposée par les membres de la CMN du sport) de son Jeune Coach pendant le Championnat de France.
	➤ Validation : les 2 conditions doivent être réunies pour obtenir, lors du protocole, la certification académique et la remise d'un diplôme au Jeune Coach justifiant de son engagement, de ses connaissances et compétences au niveau national.	

PRECISIONS :

- **Connaissances théoriques lors du Championnat de France :**

Il est possible de combiner :

- 1. Contrôle des connaissances règlementaires (cf. ci-dessus)
- 2. Connaissances en gestion du groupe de sportifs (cf. 4 items ci-dessous)
 - 1 ou 2 questions sur la gestion des émotions
 - 3 ou 4 questions liées à des cas pratiques sollicitant une prise de décisions tactiques ou stratégiques.
 - Etude de cas révélant la capacité de choix et/ou comportement à adopter selon la situation (=mise en situation)

- **Validations :**

- Une certification ou un niveau est acquis ou non sur le niveau du championnat sur lequel il officie (Départemental, Académique, nationale)



CONNAISSANCES ET COMPETENCES PRATIQUES ATTENDUES POUR LE JEUNE COACH - PERFORMANCE MESUREE

Nom & Prénom du J. Coach / J. Capitaine : **A.S. :** **Académie :**

	<u>NIVEAU DEPARTEMENTAL</u>	<u>NIVEAU ACADEMIQUE</u>	<u>NIVEAU CHAMPIONNAT DE FRANCE</u>
<u>Identifier</u>	<p>Accepte et endosse la responsabilité du rôle de coach / coach-adjoint</p> <p>Identifie le niveau actuel de son/ses sportif(s)</p>	<p>Est capable d'identifier au sein de son groupe des moments de doute, d'énervement ou d'euphorie</p> <p>Identifie l'information nécessaire pour déclencher l'efficacité</p>	<p>Relève les temps forts/faibles son/ses sportif(s).</p> <p>Relève les dynamiques positives/négatives du rapport de force</p>
<u>Analyser</u>	<p>Relève les infractions réglementaires essentielles de l'activité</p> <p>Fait ressortir les points forts/faibles de son/ses sportif(s)</p>	<p>Peut détailler une tactique simple mise en place par l'adversaire</p> <p>Comprend ce qui limite la performance, et ce qui peut permettre de la repousser</p>	<p>Décèle les points forts/faibles de l'adversaire</p> <p>Capable d'analyser la stratégie en cours de son/ses adversaire(s) pour la transmettre à ses sportifs</p> <p>Elabore des outils d'analyse avec ses sportifs</p>
<u>Communiquer</u>	<p>Peut reprendre les consignes définies en relation avec l'accompagnateur</p> <p>Transmet des consignes simples en utilisant des éléments de langage commun</p>	<p>Est capable de donner des consignes simples à son groupe</p> <p>Explique calmement une analyse, un choix, à son/ses sportif(s)</p> <p>Pose ses consignes de façon claire, durant la compétition</p>	<p>Peut intervenir auprès de son/ses sportif(s), même au plus fort de la compétition</p> <p>Adopte une communication adaptée aux besoins (être écouté, être rassuré, être compris...)</p> <p>Renseigne et motive son/ses sportif(s) pour provoquer la performance</p>
<u>Intervenir</u>	<p>Est capable de cogérer la partie administrative avant/après la rencontre</p> <p>Est capable de définir le rôle dévolu à chacun de ses sportifs (ex : relais)</p> <p>Co-anime un échauffement</p>	<p>Gère en autonomie la préparation de la compétition et la partie administrative</p>	<p>Génère des temps forts/faibles pour faire passer ses feedbacks</p> <p>Réagit à une situation après un petit temps de réflexion</p> <p>Met en place une stratégie et/ou une tactique adaptée(s) aux situations et à/aux adversaire(s)</p>

CONNAISSANCES ET COMPETENCES PRATIQUES ATTENDUES POUR LE JEUNE COACH – OPPOSITION

Nom & Prénom du J. Coach / J. Capitaine : **A.S. :** **Académie :**

	<u>NIVEAU DEPARTEMENTAL</u>	<u>NIVEAU ACADEMIQUE</u>	<u>NIVEAU CHAMPIONNAT DE FRANCE</u>
<u>Identifier</u>	<p>Accepte et endosse la responsabilité du rôle de coach / coach-adjoint</p> <p>Identifie le niveau actuel de son/ses sportif(s)</p>	<p>Est capable d'identifier au sein de son groupe des moments de doute, d'énervement ou d'euphorie</p> <p>Identifie l'information nécessaire pour déclencher l'efficacité</p>	<p>Relève les temps forts/faibles de son/ses sportif(s) et de l'opposition.</p> <p>Relève les dynamiques positives/négatives du rapport de force</p>
<u>Analyser</u>	<p>Relève les infractions réglementaires essentielles de l'activité</p> <p>Sait ressortir les points forts/faibles de son/ses sportif(s)</p>	<p>Peut détailler une tactique simple mise en place par l'adversaire ou les adversaires</p> <p>Comprend ce qui limite la performance, et ce qui peut permettre de la repousser</p>	<p>Décèle les points forts/faibles de l'adversaire</p> <p>Capable d'analyser la stratégie en cours de ses adversaires pour la transmettre à son/ses sportif(s)</p> <p>Elabore des outils d'analyse avec son/ses sportif(s)</p>
<u>Communiquer</u>	<p>Peut reprendre les consignes définies en relation avec l'accompagnateur</p> <p>Transmet des consignes simples en utilisant des éléments de langage commun</p>	<p>Est capable de donner des consignes simples</p> <p>Explique calmement une analyse, un choix, à son/ses sportif(s)</p> <p>Pose ses consignes de façon claire, durant la compétition</p>	<p>Peut intervenir auprès de son/ses sportif(s), même au plus fort de la compétition</p> <p>Adopte une communication adaptée aux besoins de son/ses sportif(s) (être écouté, être rassuré, être compris...)</p> <p>Renseigne et motive ses sportifs pour provoquer la performance</p>
<u>Intervenir</u>	<p>Est capable de cogérer la partie administrative avant/après la rencontre</p> <p>Est capable de définir le rôle dévolu à chacun de son/ses sportif(s)</p> <p>Co-anime un échauffement</p>	<p>Gère en autonomie la préparation de la compétition et la partie administrative</p>	<p>Génère des temps forts/faibles pour faire passer ses feedbacks</p> <p>Réagit à une situation après un petit temps de réflexion</p> <p>Met en place une stratégie et/ou une tactique adaptée(s) aux situations et à/aux adversaire(s)</p>

6. LE JEUNE COACH VALORISE SON PARCOURS

La remise d'un diplôme attestant de l'investissement et du niveau de formation du Jeune Coach UNSS sera effectuée par le service UNSS responsable de l'organisation (Service Départemental ou Régional UNSS selon les événements).

La valorisation d'un Jeune Coach peut également être faite par l'établissement scolaire (hors d'un championnat ou d'une organisation) avec l'accompagnement et sous la délégation du service UNSS concerné.



L'engagement du Jeune Coach

Hors du strict cadre de l'UNSS, l'investissement citoyen et le cursus de formation du Jeune Coach constituent une véritable démonstration du don de soi et des valeurs civiques.

L'expérience du Jeune Coach

De par son rôle opérationnel dans les différentes manifestations dans lesquelles il a pu intervenir, le Jeune Coach a pu mettre en pratique ses savoirs et connaissances, développant ainsi une expérience de terrain réelle.

Les compétences du Jeune Coach

Les différents niveaux d'implications, de formations et de certifications du Jeune Coach sont une reconnaissance des compétences exprimées par celui-ci lors de ses interventions multimodales.

Le parcours du Jeune Coach peut ainsi faciliter l'ouverture vers une vocation au sein du monde sportif en tant que coach, entraîneur ou manager via des passerelles de formation et de reconnaissance mises en place par l'UNSS avec certaines fédérations.

Une valorisation de son parcours pourrait résider dans le fait de faire figurer cet engagement, les qualités humaines et civiques dont il a fait preuve dans son *curriculum vitae* en vue d'une candidature professionnelle (saisonnier type BAFA, ou emploi à plus longue durée) ou dans le cadre de Parcourssup.



Le Jeune Coach, de par son investissement dans sa formation théorique et pratique, est non seulement reconnu au sein de l'UNSS par une certification, mais peut également l'être comme bénévole au sein de la société civile.

En partenariat avec la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie populaire :

Le Compte Engagement Citoyen (CEC)



LE COMPTE D'ENGAGEMENT CITOYEN

Qu'est-ce que c'est ? (Fiche officielle)

#Compte Engagement Citoyen (CEC)

Institué par la loi travail d'août 2016, le Compte d'Engagement Citoyen est partie intégrante du CPA (Compte Personnel d'Activité)

Chaque personne peut ouvrir un CPE à partir de 16 ans

Le CEC vise à recenser l'ensemble des activités citoyennes de chaque titulaire. Sous réserve d'avoir effectué 200 heures de bénévolat dans l'année, dont au moins 100 dans la même association, le titulaire se voit attribuer un forfait en euros pour pouvoir bénéficier de formations

Il est possible de déclarer ses engagements bénévoles effectués en 2020 avant le 31 décembre 2021

Les modalités pratiques sont explicitées sur www.associations.gouv.fr/cec

Quelles activités citoyennes peuvent être recensées ?

- Le bénévolat dans une association
- Le service civique
- La réserve militaire opérationnelle
- La réserve civile de la police nationale
- La réserve civique et ses réserves thématiques dont celle communale de sécurité civile
- La réserve sanitaire
- L'activité de maître d'apprentissage
- Le volontariat dans les corps de sapeurs-pompiers.

7. LE JEUNE COACH ACTUALISE SON NIVEAU DE COMPÉTENCES

Vérification de ses connaissances



À chaque niveau de formation, une épreuve de vérification des acquis (épreuve pratique, support vidéo, QCM, oral...) donnera lieu à l'attribution du niveau de certification correspondant et d'un retour d'évaluation auprès du Jeune Coach (oral, écrit ou vidéo).

La certification portera sur la prestation du Jeune Coach tout au long de la compétition.

Occuper la fonction de Jeune Coach lors d'un Championnat de France n'engendre pas systématiquement une certification nationale.

Nous encourageons les différentes CMN à mettre en place des outils pour s'entraîner à ces différents champs de questionnement via OPUSS ou par le biais des enseignants référents (supports vidéo, QCM d'entraînement, ...) *Voir documents en annexe*

A chaque niveau de formation, une épreuve de vérification des acquis (QCM, Epreuve Pratique ...) donnera lieu à l'attribution du niveau de certification correspondant et d'un retour d'évaluation auprès du Jeune Coach (orale, écrite, ou vidéo).

En plus de ce champ de questionnement, le Jeune Coach pourra se confronter à des interrogations relatives à la gestion technique, tactique et stratégique établies par les membres des CMN référentes.

Équivalences fédérales

Passerelles entre l'UNSS et avec les fédérations **EN DISCUSSION**

La convention entre l'UNSS et la Fédération Française de précise que le Jeune Coach de certification de niveau académique ou national permet des équivalences fédérales

VALIDATION UNSS	CERTIFICATION FEDERALE
Niveau Départemental	Niveau
Niveau Académique	Niveau
Niveau Championnat de France	Niveau

Ces équivalences peuvent être obtenues en prenant contact auprès du comité départemental ou des ligues (service formation), en fonction des activités.

Suivi de sa formation

En parallèle du parcours de formation à la citoyenneté mis en place par l'UNSS, le Jeune Coach peut se rapprocher des différentes formations mises en place dans son établissement pour l'éco-délégué, le délégué de classe, le Conseil de Vie Collégienne (CVC) ou le Conseil de Vie Lycéenne (CVL).



LE GUIDE DE L'ÉCO-DÉLÉGUÉ *Transition Écologique (fiche officielle)*

Les fiches de formations des Délégués Lycéens ou au sein du Conseil de Vie Lycéenne sont accessibles sur internet. Nous vous proposons de suivre les liens suivants en cliquant dessus :



S'ENGAGER AU LYCÉE (fiche officielle)



CONSEIL DE VIE LYCÉENNE (fiche officielle)

Au lycée, une organisation repose sur la solidarité entre lycéens et permet de constituer des réseaux de coopération : la Fédération des Maisons des Lycéens.



FEDERATION DES MAISONS DES LYCEENS

Celle-ci met en place des formations adaptées notamment via un réseau de partenaires.

Les lycéens sont sensibilisés à l'engagement sous toutes ses formes dans et hors l'établissement lors des **Semaines de l'Engagement** :

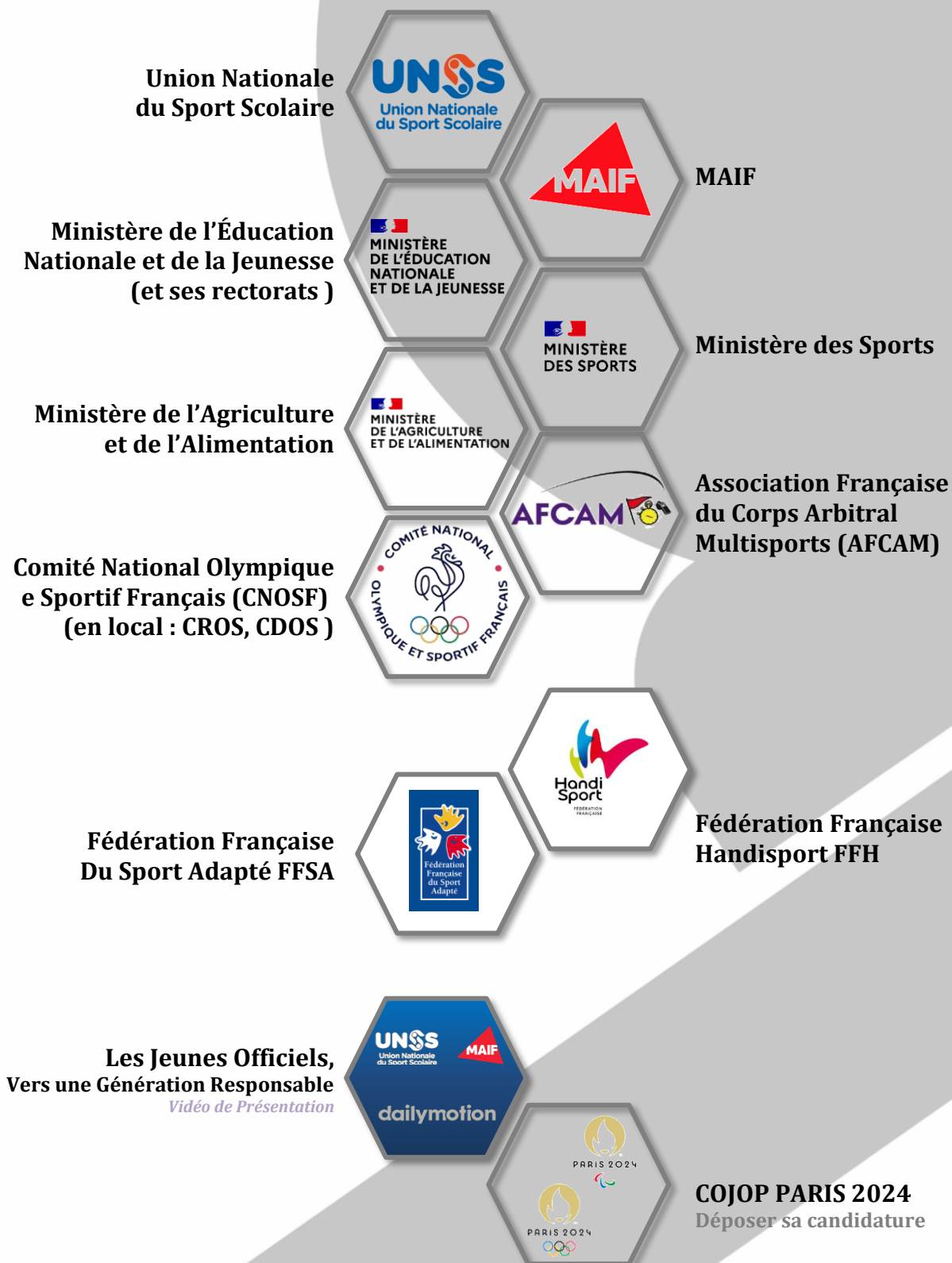


LES SEMAINES DE L'ENGAGEMENT (fiche officielle)

Ils prennent connaissance de leurs droits et devoirs, découvrent le fonctionnement des instances lycéennes et la vie de l'établissement, rencontrent et échangent avec leurs représentants lycéens, etc. Les Semaines de l'Engagement précèdent la semaine de la démocratie scolaire.

8. BOÎTE À OUTILS

Le Jeune Officiel peut trouver des informations complémentaires en consultant les sites suivants (*liens hypertextes : cliquez sur les logos correspondants*) :



Dans cette boîte à outils, nous vous proposons également un recueil des différents liens que vous aurez rencontrés dans ce livret :

Le Guide de l'Éco-Délégué



**Le Conseil
de Vie Lycéenne**



S'engager au Lycée



**La Fédération
des Maisons de Lycéens**



**Les Semaines
de l'Engagement**



**Le Compte
d'Engagement Citoyen**



ANNEXE : LE JEUNE COACH DANS LES TEXTES OFFICIELS



Le rôle de l'UNSS dans les textes officiels

Le BO du 2 septembre 2010 est particulièrement explicite quant à l'importance de l'engagement de l'élève au sein de l'UNSS : *« L'engagement associatif et citoyen des élèves doit être reconnu. L'investissement dans l'association sportive est valorisé dans les livrets de compétences ou par une appréciation explicite sur le bulletin scolaire ».*

La circulaire n° 2010-125 du 18 août 2010 incite à valoriser le jeune officiel par la remise d'un diplôme. Cette fonction contribue non seulement au développement de sa personne par les différentes responsabilités qu'il occupe, mais lui permet aussi d'acquérir des connaissances et des compétences valorisées au sein de l'UNSS : *« La formation de 'Jeunes Officiels UNSS' est systématiquement encouragée. Elle donne lieu à la remise d'un diplôme dont les élèves peuvent se prévaloir auprès du milieu sportif associatif ou dans la recherche d'un stage et d'un premier emploi ».*



BULLETIN OFFICIEL DU 02 SEPTEMBRE 2010



La mobilisation de l'école pour les valeurs de la République du 22 janvier 2015 rappelle l'importance du parcours citoyen dans la vie associative plus particulièrement la mesure 3 : *« La vice-présidence des associations sportives par les élèves sera systématisée, et les prises de responsabilité au sein des associations sportives valorisées. Les formations de jeunes coaches et de jeunes arbitres seront développées ».*

La note de service n° 2014-073 du 28 mai 2014 ayant pour objet la mise en œuvre du décret n° 2014-460 du 7 mai 2014 relatif à la participation des enseignants d'éducation physique et sportive aux activités sportives scolaires volontaires des élèves stipule : *« ... Ainsi au sein de chaque AS de collèges et de lycées, ils (les enseignants) contribuent à la construction du projet d'AS, partie intégrante du projet d'établissement, autour de deux axes principaux :*

- *La pratique d'activités physiques, sportives et artistiques (...) dans le cadre de l'UNSS*
- *L'apprentissage des responsabilités avec l'exercice de la fonction de Jeunes Officiels et la formation afférente, ainsi que la participation à la vie de l'AS et à l'organisation des activités de l'association, contribuant par la même à l'éducation de la citoyenneté... ».*



NOTE DE SERVICE N°2014-073 DU 28 MAI 2014





Les textes officiels au niveau collège

Le Bulletin Officiel du 26 novembre 2015 (collège) au travers de la compétence Générale n°3 « *Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités* » décline comme suit les compétences travaillées pour les trois cycles :

- **Cycle 2 :** *Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble. Assumer les rôles spécifiques aux différentes APSA (joueur, coach, arbitre, juge, médiateur, organisateur...). Élaborer, respecter et faire respecter règles et règlements ;*
- **Cycle 3 :** *Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités. Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur...). Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements ; cycle 4 Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités. Respecter, construire et faire respecter règles et règlements.*



**BULLETIN OFFICIEL
DU 26 NOVEMBRE 2015**



Les textes officiels au niveau lycée

Il est énoncé dans le BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019 (Programme d'EPS du Lycée Général et Technologique) et le BO spécial n° 5 du 11 avril 2019 (programme d'EPS des classes préparant au CAP et les classes préparant au baccalauréat professionnel) que « *l'implication des élèves dans le cadre de l'AS doit être valorisée dans les bulletins et le dossier d'orientation* ».



**BULLETIN OFFICIEL
DU 22 JANVIER 2019**



Ces rôles sont construits dans le cadre de l'objectif général n°3 « **Exercer sa responsabilité individuelle et au sein d'un collectif** » (Programme d'EPS du lycée général et technologique Annexe 1 du BOEN du 22 janvier 2019), de même que dans celui visant à « **Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire** » (Le programme d'EPS pour le CAP et pour le baccalauréat professionnel défini par l'arrêté du 3-4-2019 publié au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019) et de l'arrêté du 9 novembre 2015 (collège) Compétence Générale n° 3 « *Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités* ».



**BULLETIN OFFICIEL
DU 11 AVRIL 2019**



Le bulletin officiel n° 4 du 29 avril 2010 renvoie également aux valeurs portées par le programme Jeunes Officiels, au travers de la compétence méthodologique et sociale n° 2 visant à « *respecter les règles de vie collectives et assumer les différents rôles liés à l'activité : juger, arbitrer, aider, parer, observer, apprécier, entraîner...* ».

ANNEXES : OUTILS D'AIDE AU COACHING

Exemple de propositions, à adapter en fonction de l'activité

- **Outil 1 – Catégorie Identification - Personnelle**

Tension détente :

Il y a un lien entre les émotions que tu ressens et le relâchement de tes muscles.

Cette méthode peut t'aider à détendre ton corps à un moment important de la course :

"Assis, debout ou allongé(e), prends une grande inspiration par le nez, bloque ta respiration et contracte le plus fort possible tous les muscles de ton corps (visage, bras, ventre, jambes). Puis lorsque tu en as besoin, souffle par la bouche et relâche tous tes muscles d'un coup. Ressens comme tu te sens plus détendu. Recommence trois fois."

- **Outil 2 – Catégorie Communication – Inter-Personnelle**

« Je m'adapte »

Adapte ton commentaire ...aux besoins de la personne que tu coaches.	
1) Tu es 4e / 12, tu as pris un mauvais départ. Tu n'as pas testé la ligne. 2) Tu t'es trompé de parcours, on a perdu 15 places 3) Tu n'as pas poussé la planche pendant le relais, on a perdu deux places	- Besoin d'encouragements - Besoin d'être écouté - Besoin d'être remobilisé - Besoin d'être soutenu - Besoin de comprendre