



**Union Nationale
du Sport Scolaire**

**Je suis Jeune Juge
en SAUVETAGE SPORTIF**



SOMMAIRE

LE JEUNE JUGE

PRÉSENTATION	3
1. S'ENGAGE À RESPECTER LA CHARTE DE L'UNSS	4
2. MAITRISE LES RÈGLES DE L'ACTIVITÉ	5
3. CONNAIT SON RÔLE EN LIEN AVEC SES MISSIONS	8
4. EST IDENTIFIÉ	9
5. SATISFAIT AUX EXIGENCES DE LA CERTIFICATION	10
6. VALORISE SON PARCOURS	17
7. ACTUALISE SON NIVEAU DE COMPÉTENCES	19
8. BOÎTE À OUTILS	21
ANNEXE	23
▶ LE JEUNE ARBITRE / JEUNE JUGE DANS LES TEXTES OFFICIELS	

*En cliquant sur les numéros des pages définies dans ce sommaire,
vous arriverez directement sur le chapitre souhaité !*

*Dans le livret, pour revenir à ce sommaire,
cliquez sur le numéro en bas de chacune des pages*



LE JEUNE JUGE

*Arbitrer,
c'est partager une passion !*

Présentation

Tout élève de collège ou de lycée a la possibilité de suivre une formation afin de pouvoir officier au sein des rencontres sportives, de s'engager dans la vie associative et ce, dans le cadre de l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS).

Les compétences attendues se trouvent dans le livret Jeune Juge de chaque activité.



« L'arbitrage est un moyen de partager une passion et de vivre des moments inoubliables sans compter que les arbitres sont les premiers acteurs du jeu. »

Bess GUESDON

Jeune Arbitre du Lycée J. Perrin à Lambersart (59)

Vidéo de présentation en suivant ce lien hypertexte ci-dessous :



DEVENIR JEUNE JUGE, C'EST :



- Apprendre à **faire des choix** et s'y tenir,
- **Prendre des décisions pertinentes** (sécurité, équité, loyauté) et **justifier ses choix**.
- **Mesurer** les conséquences de ses actes,
- **Acquérir** au cours de sa formation les connaissances et les compétences inhérentes aux différents rôles sociaux nécessaires aux exigences de l'activité (arbitre, juge, chronométreur, starter, table de marque...),
- Prendre et **assumer des responsabilités**.

1. LE JEUNE JUGE S'ENGAGE À RESPECTER LA CHARTE DE L'UNSS

Tout jeune officiel UNSS, de par sa formation, est en mesure de lire cette charte au moment du protocole et de la respecter au sein des événements auxquels il participe :

« Les jeunes licenciés ici présents seront rapidement les adultes de demain, garants des valeurs de la République. »

« L'organisation de l'ensemble de nos championnats s'appuie sur les compétences de tous nos Jeunes Officiels qui font preuve d'un esprit d'initiative et d'une responsabilisation exemplaires. »

« Être responsable, c'est être capable de respecter des règles, de respecter les autres mais aussi soi-même et ce en accord avec les emblèmes de la République. »

Pour montrer l'attachement de l'UNSS au « vivre ensemble », je vous invite à vous lever pour notre hymne national :
« La Marseillaise ».

Le Jeune Juge doit :

- **Connaître** le règlement de l'activité
 - **Être** objectif et impartial
 - **Permettre** le déroulement de la rencontre dans le respect de l'équité sportive.
 - **Connaître** les différentes tâches liées à sa mission.
- Pour remplir sa mission, le Jeune Juge doit, à chaque journée de formation ou de compétition, disposer de l'ensemble des **documents** nécessaires (licence UNSS, règlement de l'activité...) et du **matériel** nécessaire pour remplir sa fonction.
- Le Jeune Juge UNSS doit s'engager à respecter les termes du **serment** ci-dessous :

« Au nom de tous les Jeunes Arbitres / Jeunes Juges, je promets que nous remplirons nos fonctions en toute impartialité, en respectant et suivant les règles qui les régissent, dans un esprit de sportivité »

Comité International Olympique

2. LE JEUNE JUGE MAITRISE LES RÈGLES DE L'ACTIVITÉ

Le règlement des épreuves est sur OPUSS (gestion documentaire)

Quelques rappels et précisions

- L'équipe se compose de 4 compétiteurs au maximum
- Pour les collèges et les lycées obligation de présenter à chaque épreuve 2 filles et 2 garçons

Epreuves « côtier » :

- La tenue : la combinaison iso thermique est recommandée, le lycra de même couleur pour les 4 membres de l'équipe au départ de l'épreuve est fourni par l'organisation
- La mise en place de la ribambelle dépend des conditions de mer et peut être déplacée pendant la compétition. C'est le juge principal qui décide.
- **Le départ :**
 - Le directeur de l'épreuve place les compétiteurs dans l'ordre établi par le tirage au sort pour les éliminatoires et/ou les finales.
 - Il accompagne les compétiteurs et leur matériel jusqu'à la zone de départ et il s'assure que les compétiteurs sont positionnés à la bonne place.
 - Le numéro 1, face à l'eau se place est le plus à gauche sur la ligne de départ.
 - Il signale au starter que les compétiteurs sont sous ses ordres.
 - Le starter se positionne afin d'avoir le total contrôle visuel sur tous les compétiteurs au moment du départ. Il s'assure que le départ de toutes les épreuves est régulier et équitable.
 - Disqualification pour faux départ : le starter et le directeur de l'épreuve ont autorité pour siffler les faux-départ.
 - Les ordres de départ pour les épreuves aquatiques :
 - À l'ordre du starter « À vos marques » les compétiteurs prennent position sur la ligne de départ dans l'ordre qui leur a été attribué.
 - À l'ordre du starter « Prêt », les compétiteurs se mettent immédiatement en position fixe de départ.
 - Quand tous les compétiteurs sont immobiles, le starter donne le signal sonore de départ.
 - La ligne de départ peut être matérialisée par une corde, une ligne tracée sur le sable entre deux piquets, une ligne virtuelle entre deux piquets. Les orteils des compétiteurs doivent être sur ou derrière la ligne.
 - Un faux départ est autorisé dans toutes les épreuves.

- **L'arrivée :**
 - Elle s'effectue entre 2 drapeaux espacés de 5m et placés à 15m de l'eau sauf au relais sauvetage bouée tube (la ligne d'arrivée correspond à la ligne de départ)
 - L'arrivée est jugée quand la poitrine du concurrent coupe la ligne d'arrivée.
 - Les compétiteurs doivent franchir la ligne d'arrivée debout sur leurs pieds.
 - Les juges seront placés de façon à observer le bon déroulement de l'épreuve et de pouvoir déterminer les places des compétiteurs à l'arrivée.
 - Le juge 1 détermine le 1er et 2ème ; le juge 2, le 2ème et le 3ème, et ainsi de suite avec les juges désignés préalablement responsables de leur numéro correspondant (c'est-à-dire, le juge 1 est préalablement désigné responsable du concurrent arrivé premier, ainsi que de relever le second).
 - Au signal du juge d'arrivée, les plaquettes seront remises aux concurrents.
- **Au relais sauvetage planche**, la victime doit attendre le sauveteur derrière la bouée ; victime et sauveteur peuvent changer de place sur la planche, la victime peut aider.
- **Au relais sauvetage bouée tube**, la victime doit attendre le sauveteur derrière la bouée. Les assistants peuvent entrer dans l'eau dès que le remorquage a débuté.
- **Le matériel :**
Il est prêté par l'organisation
 - En catégorie établissement : le matériel est fourni par l'organisation : nippers boards mousse ou rescues pour les collèges, rescues boards pour les lycées
 - En catégorie excellence : les compétiteurs peuvent apporter leur matériel.
- Aux bâtons musicaux, chaque concurrent tire au sort son couloir à chaque course.
- Ordres du starter :
Au signal « sauveteur en position », les concurrents relèvent la tête
Puis au signal « tête basse », ils la baissent le menton devant touché les mains
Puis signal sonore entre 1 et 3s entre les 2 derniers commandements
- 1 faux départ autorisé pour chaque course
- Fautes entraînant une disqualification : il est interdit d'utiliser les bras pour écarter un concurrent, de faire un croche-pied, de prendre plusieurs bâtons.
- **Tenue des compétiteurs :**
Maillot de bain ou short de bain + lycras



Epreuves « eau plate »

- **La tenue :**

1 seul maillot de bain autorisé, seuls les shorts pour les garçons et les shorty dos nageur pour les filles homologuées par la FINA sont autorisés (pas de maillot de bain sous la combinaison).

- **Le départ :**

- Le directeur d'épreuve appelle les sauveteurs par plusieurs coups de sifflet brefs ; ils se placent debout derrière les plots de départ.
- Il les invite ensuite à monter sur les plots par un roulement de sifflet.
- Quand ils sont placés, il signale au starter en tendant le bras qu'il peut donner le départ.
- Commandement du starter : « à vos marques »
- Quand les nageurs sont immobiles, le starter donne le départ : sifflet ou pistolet.

- **Au relais obstacle**, on doit respirer avant de franchir l'obstacle ; les concurrents doivent sortir de l'eau dès leur arrivée.

- **Au relais Bouée tube**, la lanière doit être placée en oblique sur le buste. La victime peut aider à placer la BT mais ne doit pas la placer seule. La mise en place doit être faite avant les 5m.

- **Au relais remorquage**, prise unique : mains sous les aisselles.

La mise en place doit être faite avant les 5m. Le sauveteur doit toucher le mur sans avoir lâché sa victime.



3. LE JEUNE JUGE CONNAIT SON RÔLE EN LIEN AVEC SES MISSIONS

Le Jeune Juge doit :

- Avant : il doit réviser le règlement de la compétition (fiche sport), il aide à la mise en place de la manifestation
- Pendant : il fait appliquer le règlement, aide au bon fonctionnement de la compétition en assurant les tâches qui lui ont été confiées
- Après : il restitue le matériel qui lui a été confié, aide au rangement, prend note des analyses et du bilan fait par le responsable des jeunes officiels. Il est présent au protocole de remise des récompenses

Rôles	Taches et compétences attendues
Directeur d'épreuve ou juge de site	Redonner les explications réglementaires et particularités du parcours Vérifier que tout le matériel est en place Flag : contrôler la position de départ Signaler au starter que les compétiteurs sont sous ses ordres.
Starter	Donner les ordres de départ adaptés en fonction de l'épreuve (côtier, eau plate, bâtons musicaux) Siffler les faux- départ et rappeler les concurrents
Chambre d'appel	Annoncer les épreuves, appeler les concurrents et donner les fiches de course Gérer l'enchaînement des séries
Secrétariat	Enregistrer les résultats et affecter les points aux équipes Flag : gérer les résultats au fur et à mesure des éliminations Faire le tirage au sort
Navette	Donner les fiches de résultats au secrétariat
Juge de transition (côtier) Juge de virage (eau plate)	Juger la transmission des relais, Vérifier que le mur est touché côté opposé au départ
Juge de bouées (côtier) Juge de ligne (eau plate)	Vérifier le respect du règlement des épreuves Signaler toute anomalie au directeur d'épreuve
Juge d'arrivée	Indiquer l'ordre d'arrivée Signaler toute infraction au directeur d'épreuve
Assistant bâtons musicaux	Tendre la corde pour placer les bâtons Ratisser la zone d'arrivée
Mise en place des bâtons musicaux	Placer les bâtons
Distribution des plaquettes (côtier)	Donner les plaquettes en fonction des indications du juge à l'arrivée
Chronométrateur (eau plate)	Vérifier l'identité du candidat, enregistrer le temps, noter le temps en fonction du nombre de chronométrateurs.
Juge secourisme	Vérifier l'exactitude des tâches au fur et à mesure de l'exercice en fonction de la fiche de poste

4. LE JEUNE JUGE EST IDENTIFIÉ

Tenue vestimentaire

Au niveau des différentes organisations nationales et championnats de France, le Jeune Juge est identifié par un tee-shirt de couleur verte.

Le reste de sa tenue doit correspondre aux standards usuels de l'arbitrage ou du jugement de la discipline sportive concernée.



5. LE JEUNE JUGE SATISFAIT AUX EXIGENCES DE LA CERTIFICATION

Évaluation et harmonisation des Certifications

Un Jeune Juge acquiert le niveau 5 (national) de la compétence à partir d'une note de 16/20 lors de son évaluation.

Exigences minimales requises Niveau 1/2 : Niveau départemental	Exigences minimales requises Niveau 3/4 : Niveau académique	Exigences minimales requises Niveau 5 : niveau national
12/20	14/20	16/20

L'évaluation se déroulera en deux parties :

- **Théorique** : vidéos à privilégier, QCM, oraux (notamment pour les élèves en difficulté, par exemple 1/3 temps, dyslexie prononcée/repérée etc.). Un élève qui a une mauvaise note à l'écrit et qui se fait repérer comme « performant » dès les premiers arbitrages / jugements doit pouvoir repasser la théorie sous forme d'oral afin de ne pas être éliminé pour une possible obtention de la certification, et ce, à tous les niveaux.
- **Pratique** : mise en situation lors d'un championnat de France, déterminer les différents rôles que le candidat doit assumer (2 rôles souhaités si possible).

Il s'agit d'additionner le résultat théorique (sur 4 points) à l'évaluation pratique (sur 16 points) du Jeune Juge.

<i>Partie théorique</i>	1 à 1.5 point	2 à 2.5 points	3 à 4 points
Sur 4 points	<i>À consolider</i>	<i>Satisfaisant à Bien</i>	<i>Très bien à Excellent</i>

Il est possible de modifier le nombre de rôles.

Selon la spécificité de l'activité, si le Jeune Juge peut être confronté à 2 rôles différents, son évaluation pratique sera alors la moyenne (sur 16 points) de ses 2 prestations :

(moyenne des 2 prestations pratiques sur 16 points) + note théorique sur 4 points
= note globale sur 20 points

Si par l'essence même de l'activité un seul rôle peut être tenu, c'est la note de ce rôle unique qui sera prise en compte :

Note pratique sur 16 points + note théorique sur 4 points
= note globale sur 20 points

Nous cherchons à **valider et valoriser** les compétences des Jeunes Juges / Arbitres. Dans la mesure du possible, le champ lexical utilisé est donc résolument positif. Définir un niveau de compétence d'un officiel en référence à ce qu'il ne sait pas faire nous semblerait paradoxal. Dès lors, nous vous proposons de **définir la compétence dont il aura fait preuve** pour le niveau que vous validerez.



Les pré-requis

- Le Jeune Arbitre / Jeune Juge doit être **investi** au niveau de son district pour acquérir sa certification départementale (sur une rencontre départementale)
- Le Jeune Arbitre / Jeune Juge doit être **certifié** de niveau départemental pour acquérir sa certification académique (sur une rencontre académique)
- Le Jeune Arbitre / Jeune Juge doit être **certifié** de niveau académique pour acquérir sa certification nationale (sur un championnat de France)
- Le Jeune Arbitre / Jeune Juge peut obtenir une certification internationale s'il est sélectionné pour officier lors d'un championnat du monde ISF (Fédération Internationale Scolaire)

La certification

La remise d'un diplôme est effectuée par les Services UNSS responsables des organisations.

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES PRATIQUES ATTENDUES POUR LE JEUNE JUGE

Nom & Prénom du Jeune Juge :

		<u>Niveau Départemental</u>	<u>Niveau Académique</u>	<u>Niveau National</u>	
		4 à 8 points	8.5 à 10 points	11 à 14 points	14 à 16 points
<u>Indicateurs du rôle 1</u>	<u>Ex : Arbitre</u>	Connait les règles essentielles à la continuité du jeu	Maîtrise des règles plus complexes permettant la régulation du jeu	Arbitre engagé, réactif, intervenant avec opportunité	Arbitre régulateur, capable de modérer une rencontre pour instaurer un climat plus serein
		Jugement simple ou binaire : reconnaissance d'une situation de faute	Jugement généralement pertinent, qui mériterait plus d'argumentation, de justification	Jugement réaliste, avec une argumentation simple	Jugement explicatif précis, justifié et adapté
		Arbitre intermittent qui a besoin de temps pour intervenir	Rôle assumé sur l'ensemble d'une rencontre, erreurs corrigées rapidement	Comportement et jugement réguliers sur un championnat.	Arbitre ressource, complet, garant de l'organisation et de la sécurité
		Se déplace en suivant le jeu	Déplacements orientés pour garder le jeu en vision	Positionnement anticipé grâce à une bonne lecture du jeu	Capable de moduler ses déplacements pour intervenir spécifiquement et opportunément s'il en ressent le besoin.
		Attentif à la zone proche de l'action	Regard élargi sur le secteur de jeu	Prise d'information décentrée	Regard globalisé : « sent le jeu »
<u>Indicateurs du rôle 2</u>	<u>Ex : Marqueur</u>	Connait les procédures essentielles	Connait les procédures plus précises et plus techniques de l'activité dans son domaine	Maîtrise réglementairement les situations	Maîtrise et peut expliquer les situations qui lui sont afférentes
		Fait attention aux situations particulières du jeu	Concentré sur l'ensemble de la rencontre	Se focalise, sans pression superflue, sur son rôle	Fait pleinement partie des officiels de la rencontre, du championnat en cours
		Connait les documents et les complète en hétéronomie	Capable de gérer le déroulement administratif d'une rencontre simple en autonomie	Prépare sereinement son rôle administratif avant la rencontre pour être prêt et disponible pour cette dernière	Planifie et gère son organisation administrative complète (avant, pendant, après) en autonomie, avec sérénité
		Accepte de tenir tous les rôles, avec un peu d'aide, une supervision...	Rôle assumé dans un déroulement simple	Sait faire face à des situations techniques précises	Rôle assumé en faisant preuve de l'autorité nécessaire
		Focalisé sur son travail individuel	Travaille en prenant en compte l'arbitre (peut répondre à ses questions, s'adapte à ses demandes)	Travail d'équipe complet avec tous les officiels	Coéquipier sûr pour les officiels de terrain

GRILLE D'EVALUATION en Sauvetage Sportif

Points à effectuer	Élément à évaluer	Exigences minimales requises Niveau 1/2 : Niveau départemental 12/20	Exigences minimales requises Niveau 3/4 : Niveau académique 14/20	Exigences minimales requises Niveau 5 : Niveau national 16/20
Partie pratique /16	Directeur d'épreuve	Juge intermittent, des erreurs, intervention parfois confuse	Juge engagé, réactif, parfois hésitant mais correct, intervention avec opportunité	Juge ressource, décisif, garant de l'organisation et de la sécurité, intervention avec opportunité et autorité
	Starter			
	Juge secourisme	Jugement, partiel, sommaire, sans argument, sans justification, vague	Jugement global, réaliste mais pas justifié	Jugement explicatif, précis, bien expliqué justifié, adapté
	Secrétariat			
	Juge de bouées, de ligne	Aide approximative	Aide juste, partielle	Aide constructive
	Juge d'arrivée			
	Mise en place bâton musicaux	Accepte de tenir tous les rôles mais ne les remplit pas correctement	Peut tenir la plupart des rôles mais hésite dans les décisions ou est en difficulté dans des situations inhabituelles	Peut assumer pleinement tous les rôles nécessaires au bon déroulement de la rencontre, en montrant l'autorité nécessaire
	Chambre d'appel			
	Navette			
	Juge de transition, de virage			
Partie théorique /4	QCM de 20 Questions	0 à 12 points	13 à 15 points	16 à 20 points
		Connaissance approximative du règlement	Bonne connaissance du règlement	Connaissance parfaite du règlement

LES NIVEAUX DE CERTIFICATION

Niveau Départemental

- Pré requis : le jeune juge doit être investi au niveau de son district

ROLES	COMPETENCES	ACQUISITIONS ATTENDUES	PROTOCOLES DE CERTIFICATION
Chambre d'appel	Méthode, rigueur	Annoncer les épreuves, appeler les concurrents et donner les fiches de course Gérer l'enchaînement des séries	Toutes les fonctions doivent avoir été vécues lors d'une rencontre ou lors d'un stage de formation départemental
Navette	Rigueur	Donner les fiches de résultats au secrétariat	
Juge de transition (côtier) Juge de virage (eau plate)	Connaissance du règlement, vigilance, concentration	Juger la transmission des relais Vérifier que le mur est touché côté opposé au départ	
Assistant bâtons musicaux	Travail en équipe, méthode	Tendre la corde pour placer les bâtons Ratisser la zone d'arrivée	
Distribution des plaquettes (côtier)	Rigueur, concentration	Donner les plaquettes en fonction des indications du juge à l'arrivée	
Chronométrateur (eau plate)	Connaissance du règlement, concentration, vigilance	Vérifier l'identité du candidat, enregistrer le temps, noter le temps en fonction du nombre de chronométrateurs.	

Il connaît le règlement pour répondre aux attentes ci-dessus, il sait respecter des consignes, il est attentif et concentré

Répondre au protocole de certification permet :

- L'acquisition du niveau départemental et la mention de ce niveau sur sa licence et la remise d'un bracelet bleu et d'un diplôme par le service départemental

Niveau Académique

- Pré requis : Le jeune juge doit :
- Être investi au niveau de son département.
 - Justifier de l'acquisition de son niveau départemental
 - Obtenir la note de 16/20 au questionnaire académique

ROLES	COMPETENCES	ACQUISITIONS ATTENDUES	PROTOCOLE DE CERTIFICATION
Secrétariat	Travail en binôme, méthode, rigueur,	Enregistrer les résultats et affecter les points aux équipes Flag : gérer les résultats au fur et à mesure des éliminations Faire le tirage au sort	Toutes les fonctions doivent avoir été vécues lors de rencontres académiques
Juge de bouées (côtier) Juge de ligne (eau plate)	Connaissance parfaite du règlement, vigilance, concentration, prise de décision	Vérifier le respect du règlement des épreuves Signaler toute anomalie au directeur d'épreuve	
Juge d'arrivée	Connaissance du règlement, observation, rigueur	Indiquer l'ordre d'arrivée Signaler toute infraction au directeur d'épreuve	
Juge secourisme	Observation, concentration, connaissance des protocoles	Vérifier l'exactitude des tâches au fur et à mesure de l'exercice en fonction de la fiche de poste	

Le jeune officiel a une tenue adaptée, est aimable et disponible, utilise un langage adapté, montre une autorité bienveillante, il connaît le règlement pour répondre aux attentes ci-dessus, il sait respecter des consignes, il est attentif et concentré
Il agit avec pertinence et fermeté, il peut agir en autonomie sur un poste.

Répondre au protocole de certification permet :

- **L'acquisition du niveau académique et la mention de ce niveau sur sa licence et la remise d'un bracelet jaune et d'un diplôme par le service régional**

Niveau National

➤ Pré requis : le jeune juge doit :

- Être investi au niveau de son académie.
- Justifier de l'acquisition de son niveau académique
- Obtenir la note de 4,5/6 au questionnaire national (règlement côtier et eau plate)

ROLES	COMPETENCES	ACQUISITIONS ATTENDUES	PROTOCOLE DE CERTIFICATION
Directeur d'épreuve ou juge de site	Connaissance parfaite du règlement ; prise de décision ; savoir se faire respecter	Redonner les explications réglementaires et particularités du parcours Vérifier que tout le matériel est en place Flag : contrôler la position de départ Signaler au starter que les compétiteurs sont sous ses ordres.	Officier sur le championnat de France
Starter	Connaissance parfaite du règlement ; concentration	Donner les ordres de départ adaptés en fonction de l'épreuve (côtier, eau plate, bâtons musicaux) Siffler les faux- départ et rappeler les concurrents	
Juge secourisme	Observation, concentration, connaissance parfaite des protocoles	Vérifier l'exactitude des tâches au fur et à mesure de l'exercice en fonction de la fiche de poste de manière autonome	

Le jeune officiel a une tenue adaptée, est aimable et disponible, utilise un langage adapté, montre une autorité bienveillante,

Il connaît le règlement pour répondre aux attentes ci-dessus, il sait respecter des consignes, il est attentif et concentré,

Il est capable de prendre des initiatives, il agit avec pertinence et fermeté, il est autonome dans la gestion d'un poste.

Répondre au protocole de certification permet :

- **L'acquisition du niveau national et la mention de son niveau sur sa licence et la remise d'un bracelet rouge et d'un diplôme (ou attestation pour les lycées) lors du protocole du championnat de France**

6. LE JEUNE JUGE VALORISE SON PARCOURS

La remise d'un diplôme attestant de l'investissement et du niveau de formation du Jeune Juge UNSS sera effectuée par le service UNSS responsable de l'organisation (Service Départemental ou Régional UNSS selon les événements).

La valorisation d'un Jeune Juge peut également être faite par l'établissement scolaire (hors d'un championnat ou d'une organisation) avec l'accompagnement et sous la délégation du service UNSS concerné.



L'engagement du Jeune Juge

Hors du strict cadre de l'UNSS, l'investissement citoyen et le cursus de formation du Jeune Juge constituent une véritable démonstration du don de soi et des valeurs civiques.

L'expérience du Jeune Juge

De par son rôle opérationnel dans les différentes manifestations dans lesquelles il a pu intervenir, le Jeune Juge a pu mettre en pratique ses savoirs et connaissances, développant ainsi une expérience de terrain réelle.

Les compétences du Jeune Juge

Les différents niveaux d'implications, de formations et de certifications du Jeune Juge sont une reconnaissance des compétences exprimées par celui-ci lors de ses interventions multimodales.

Le parcours du Jeune Juge peut ainsi faciliter l'ouverture vers une vocation au sein de l'arbitrage via des passerelles de formation et de reconnaissance mises en place par l'UNSS avec certaines fédérations.

Une valorisation de son parcours pourrait résider dans le fait de faire figurer cet engagement, les qualités humaines et civiques dont il a fait preuve dans son *curriculum vitae* en vue d'une candidature professionnelle (saisonnier type BAFA, ou emploi à plus longue durée) ou dans le cadre de Parcours Sup.



Le Jeune Juge, de par son investissement dans sa formation théorique et pratique, est non seulement reconnu au sein de l'UNSS par une certification, mais peut également l'être comme bénévole au sein de la société civile.

En partenariat avec la direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie populaire :

Le Compte Engagement Citoyen (CEC)



LE COMPTE D'ENGAGEMENT CITOYEN

Qu'est-ce que c'est ? (Fiche officielle)

#Compte Engagement Citoyen (CEC)

Institué par la loi travail d'août 2016, le Compte d'Engagement Citoyen est partie intégrante du CPA (Compte Personnel d'Activité)

Chaque personne peut ouvrir un CPE à partir de 16 ans

Le CEC vise à recenser l'ensemble des activités citoyennes de chaque titulaire. Sous réserve d'avoir effectué 200 heures de bénévolat dans l'année, dont au moins 100 dans la même association, le titulaire se voit attribuer un forfait en euros pour pouvoir bénéficier de formations

Il est possible de déclarer ses engagements bénévoles effectués en 2020 avant le 31 décembre 2021

Les modalités pratiques sont explicitées sur www.associations.gouv.fr/cec

Quelles activités citoyennes peuvent être recensées ?

- Le bénévolat dans une association
- Le service civique
- La réserve militaire opérationnelle
- La réserve civile de la police nationale
- La réserve civique et ses réserves thématiques dont celle communale de sécurité civile
- La réserve sanitaire
- L'activité de maître d'apprentissage
- Le volontariat dans les corps de sapeurs-pompiers.

7. LE JEUNE JUGE ACTUALISE SON NIVEAU DE COMPÉTENCES

Vérification de ses connaissances

À chaque niveau de formation, une épreuve de vérification des acquis (épreuve pratique, support vidéo, QCM, oral...) donnera lieu à l'attribution du niveau de certification correspondant et d'un retour d'évaluation auprès du Jeune Juge (oral ou écrit).



De la même façon, une évaluation initiale de chaque Jeune Juge sera faite au Championnat de France pour distribuer les rôles et favoriser le bon déroulement de la compétition. La certification portera sur sa prestation tout au long de la compétition.

Officier en tant que Jeune Juge sur un championnat de France n'engendre pas systématiquement une certification nationale.

Les services départementaux et/ou régionaux UNSS proposent régulièrement des formations.

Le Jeune Juge peut donc se mettre en relation, via son animateur d'AS, avec les services concernés.

Équivalences fédérales

Passerelles entre l'UNSS et la FFSS :

La certification de niveau national UNSS permet le titre d'officiel C Cette équivalence peut être obtenue en prenant contact auprès du comité régional (service formation).

Suivi de sa formation

Dès que possible, l'UNSS proposera à tout Jeune Arbitre / Jeune Juge certifié de pouvoir gérer son suivi de formation sur le serveur OPUSS : www.unss.org

En parallèle du parcours de formation à la citoyenneté mis en place par l'UNSS, le Jeune Secouriste peut se rapprocher des différentes formations mises en place dans son établissement pour l'éco-délégué, le délégué de classe, le Conseil de Vie Collégienne (CVC) ou le Conseil de Vie Lycéenne (CVL).



LE GUIDE DE L'ÉCO-DÉLÉGUÉ *Transition Écologique (fiche officielle)*

Les fiches de formations des Délégués Lycéens ou au sein du Conseil de Vie Lycéenne sont accessibles sur internet. Nous vous proposons de suivre les liens suivants en cliquant dessus :



S'ENGAGER AU LYCÉE (fiche officielle)



CONSEIL DE VIE LYCÉENNE (fiche officielle)

Au lycée, une organisation repose sur la solidarité entre lycéens et permet de constituer des réseaux de coopération : la Fédération des Maisons des Lycéens.

Celle-ci met en place des formations adaptées notamment via un réseau de partenaires.



FÉDÉRATION DES MAISONS DES LYCÉENS

Les lycéens sont sensibilisés à l'engagement sous toutes ses formes dans et hors l'établissement lors des **Semaines de l'Engagement** :

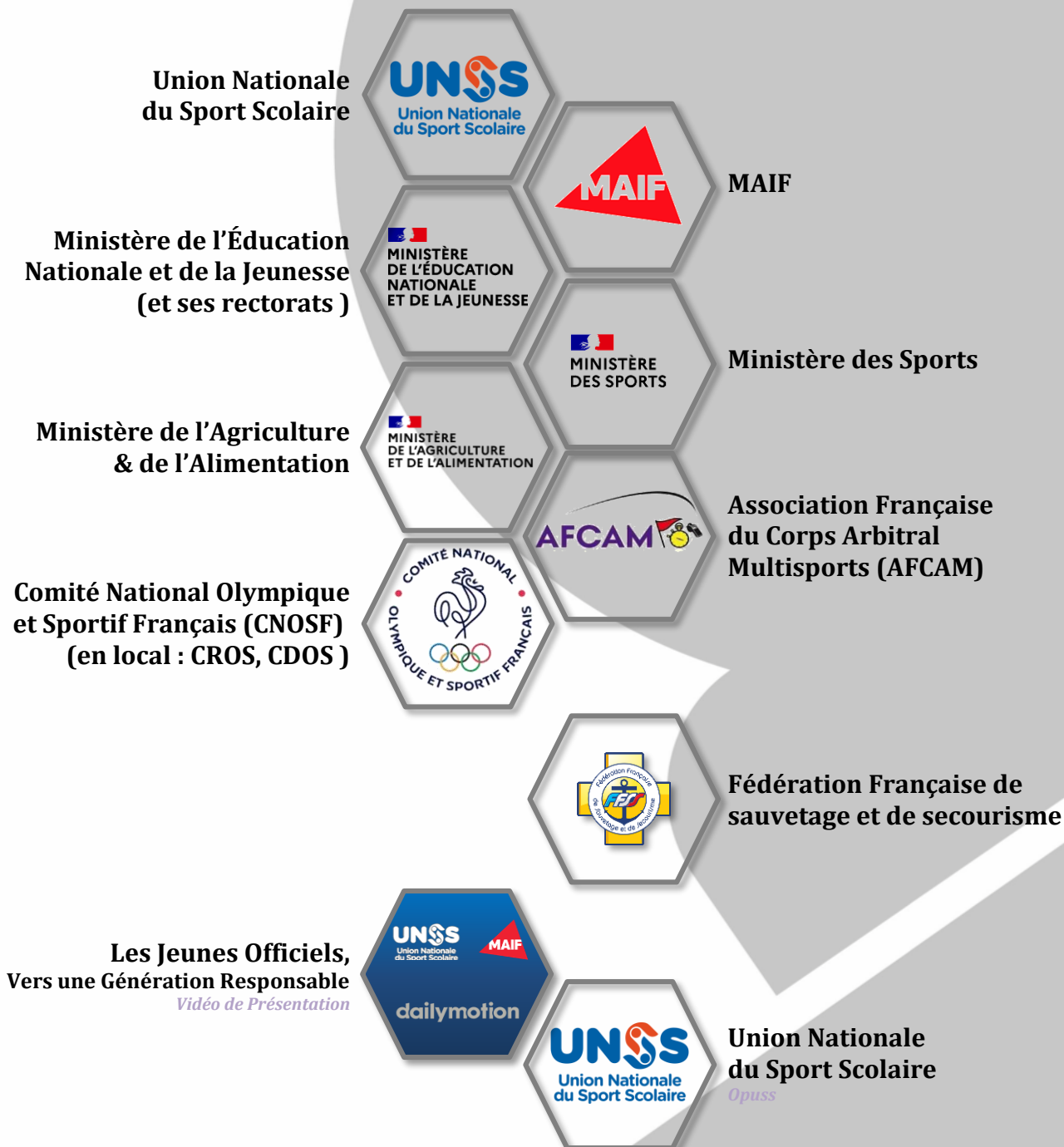


LES SEMAINES DE L'ENGAGEMENT (fiche officielle)

Ils prennent connaissance de leurs droits et devoirs, découvrent le fonctionnement des instances lycéennes et la vie de l'établissement, rencontrent et échangent avec leurs représentants lycéens, etc. Les Semaines de l'Engagement précèdent la semaine de la démocratie scolaire.

8. BOÎTE À OUTILS

Le Jeune Officiel peut trouver des informations complémentaires en consultant les sites suivants (*liens hypertextes : cliquez sur les logos correspondants*) :



Dans cette boîte à outils, nous vous proposons également un recueil des différents liens que vous aurez rencontrés dans ce livret :

Le Guide de l'Éco-Délégué



Le Conseil de Vie Lycéenne



Les Semaines de l'Engagement



S'engager au Lycée



La Fédération des Maisons de Lycéens



Le Compte d'Engagement Citoyen



ANNEXE : LE JEUNE JUGE DANS LES TEXTES OFFICIELS



Sans juge, arbitre, chronométreur, starter, la rencontre ne peut exister.



Le rôle de l'UNSS dans les textes officiels

Le BO du 2 septembre 2010 est particulièrement explicite quant à l'importance de l'engagement de l'élève au sein de l'UNSS : *« L'engagement associatif et citoyen des élèves doit être reconnu. L'investissement dans l'association sportive est valorisé dans les livrets de compétences ou par une appréciation explicite sur le bulletin scolaire »*.

La circulaire n° 2010-125 du 18 août 2010 incite à valoriser le jeune officiel par la remise d'un diplôme. Cette fonction contribue non seulement au développement de sa personne par les différentes responsabilités qu'il occupe, mais lui permet aussi d'acquérir des connaissances et des compétences valorisées au sein de l'UNSS : *« La formation de 'Jeunes Officiels UNSS' est systématiquement encouragée. Elle donne lieu à la remise d'un diplôme dont les élèves peuvent se prévaloir auprès du milieu sportif associatif ou dans la recherche d'un stage et d'un premier emploi »*



BULLETIN OFFICIEL DU 2 SEPTEMBRE 2010



La mobilisation de l'école pour les valeurs de la République du 22 janvier 2015 rappelle l'importance du parcours citoyen dans la vie associative plus particulièrement la mesure 3 : *« La vice-présidence des associations sportives par les élèves sera systématisée, et les prises de responsabilité au sein des associations sportives valorisées. Les formations de jeunes coaches et de jeunes arbitres seront développées »*.

La note de service n° 2014-073 du 28 mai 2014 ayant pour objet la mise en œuvre du décret n° 2014-460 du 7 mai 2014 relatif à la participation des enseignants d'éducation physique et sportive aux activités sportives scolaires volontaires des élèves stipule : *« ... Ainsi au sein de chaque AS de collèges et de lycées, ils (les enseignants) contribuent à la construction du projet d'AS, partie intégrante du projet d'établissement, autour de deux axes principaux :*

- *La pratique d'activités physiques, sportives et artistiques... dans le cadre de l'UNSS*
- *L'apprentissage des responsabilités avec l'exercice de la fonction de Jeunes Officiels et la formation afférente, ainsi que la participation à la vie de l'AS et à l'organisation des activités de l'association, contribuant par la même à l'éducation de la citoyenneté... »*.



NOTE DE SERVICE N°2014-073 DU 28 MAI 2014





Les textes officiels au niveau collège

Le Bulletin Officiel du 26 novembre 2015 (collège) au travers de la compétence générale n° 3 « *Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités* » décline comme suit les compétences travaillées pour les trois cycles :

- **Cycle 2 :** *Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble. Assumer les rôles spécifiques aux différentes APSA (joueur, coach, arbitre, juge, médiateur, organisateur...). Élaborer, respecter et faire respecter règles et règlements ;*
- **Cycle 3 :** *Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités » Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur...). Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements ; cycle 4 Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités. Respecter, construire et faire respecter règles et règlements.*



**BULLETIN OFFICIEL
DU 26 NOVEMBRE 2015**



Les textes officiels au niveau lycée

Il est énoncé dans le BO spécial n°1 du 22 janvier 2019 (Programme d'EPS du Lycée Général et Technologique) et le BO spécial n° 5 du 11 avril 2019 (programme d'EPS des classes préparant au CAP et les classes préparant au baccalauréat professionnel) que « *l'implication des élèves dans le cadre de l'AS doit être valorisée dans les bulletins et le dossier d'orientation* ».



**BULLETIN OFFICIEL
DU 22 JANVIER 2019**



Ces rôles sont construits dans le cadre de l'objectif général n° 3 « ***Exercer sa responsabilité individuelle et au sein d'un collectif*** » (Programme d'EPS du lycée général et technologique Annexe 1 du BOEN du 22 janvier 2019), de même que dans celui visant à « ***Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire*** » (le programme d'EPS pour le CAP et pour le baccalauréat professionnel défini par l'arrêté du 3-4-2019 publié au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019) et de l'arrêté du 9 novembre 2015 (collège) compétence générale n° 3 « *Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités* ».



**BULLETIN OFFICIEL
DU 11 AVRIL 2019**



Le bulletin officiel n°4 du 29 avril 2010 renvoie également aux valeurs portées par le programme Jeunes Officiels, au travers de la compétence méthodologique et sociale n° 2 visant à « *respecter les règles de vie collectives et assumer les différents rôles liés à l'activité : juger, arbitrer, aider, parer, observer, apprécier, entraîner...* »