

EQUIPE VOTANTE:

Conservez cette fiche tout le tournoi. Pour chaque match, effectuez la notation de l'esprit du jeu et reportez la note sur la feuille de match. En fin de compétition, n'oubliez pas de rendre cette fiche aux organisateurs.
(Guide et critères d'évaluation au verso.)

RAPPEL : La note de référence à attribuer sans remarque particulière est 3/5 par item.
Une note satisfaisante considérée comme « normale » est donc 12/20.

MATCH 1 - EQUIPE EVALUÉE:					
Connaissance et application des règles	1	2	3	4	5
Fautes et contacts	1	2	3	4	5
Etat d'esprit et maîtrise de soi	1	2	3	4	5
Communication	1	2	3	4	5
TOTAL DES POINTS / NOTE DONNÉE:					

MATCH 2 - EQUIPE EVALUÉE:					
Connaissance et application des règles	1	2	3	4	5
Fautes et contacts	1	2	3	4	5
Etat d'esprit et maîtrise de soi	1	2	3	4	5
Communication	1	2	3	4	5
TOTAL DES POINTS / NOTE DONNÉE:					

MATCH 3 - EQUIPE EVALUÉE:					
Connaissance et application des règles	1	2	3	4	5
Fautes et contacts	1	2	3	4	5
Etat d'esprit et maîtrise de soi	1	2	3	4	5
Communication	1	2	3	4	5
TOTAL DES POINTS / NOTE DONNÉE:					

MATCH 4 - EQUIPE EVALUÉE:					
Connaissance et application des règles	1	2	3	4	5
Fautes et contacts	1	2	3	4	5
Etat d'esprit et maîtrise de soi	1	2	3	4	5
Communication	1	2	3	4	5
TOTAL DES POINTS / NOTE DONNÉE:					

MATCH 5 - EQUIPE EVALUÉE:					
Connaissance et application des règles	1	2	3	4	5
Fautes et contacts	1	2	3	4	5
Etat d'esprit et maîtrise de soi	1	2	3	4	5
Communication	1	2	3	4	5
TOTAL DES POINTS / NOTE DONNÉE:					

MATCH 6 - EQUIPE EVALUÉE:					
Connaissance et application des règles	1	2	3	4	5
Fautes et contacts	1	2	3	4	5
Etat d'esprit et maîtrise de soi	1	2	3	4	5
Communication	1	2	3	4	5
TOTAL DES POINTS / NOTE DONNÉE:					

MATCH 7 - EQUIPE EVALUÉE:					
Connaissance et application des règles	1	2	3	4	5
Fautes et contacts	1	2	3	4	5
Etat d'esprit et maîtrise de soi	1	2	3	4	5
Communication	1	2	3	4	5
TOTAL DES POINTS / NOTE DONNÉE:					

MATCH 8 - EQUIPE EVALUÉE:					
Connaissance et application des règles	1	2	3	4	5
Fautes et contacts	1	2	3	4	5
Etat d'esprit et maîtrise de soi	1	2	3	4	5
Communication	1	2	3	4	5
TOTAL DES POINTS / NOTE DONNÉE:					

ESPRIT du JEU	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Excellente maîtrise
<p>Connaissance et application des règles</p> <p><u>Compétences évaluées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance du règlement - Appels à la faute - Respect des délais de jeu - Volonté d'apprendre / expliquer les règles 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plusieurs points de règlement ne sont pas connus. - Les appels à la faute sont inexistantes ou injustifiés. - Les délais de jeu ne sont pas respectés. 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les règles fondamentales sont connues avec plusieurs approximations. - Les joueurs ont été à l'écoute des explications des règles. 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le règlement est connu avec de rares erreurs d'interprétation. 	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le règlement est connu sans erreur d'interprétation possible. - Les joueurs ont affiché une réelle volonté d'apprendre. 	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le règlement est parfaitement connu et appliqué. - Les joueurs nous ont expliqué clairement les règles et leur interprétation.
<p>Fautes et contacts</p> <p><u>Compétences évaluées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Évitement des fautes, contacts et actions dangereuses. 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plusieurs contacts ont été appelés, parfois dangereux. - Les joueurs n'ont pas modifié leur comportement à l'appel des fautes. 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelques contacts appelés auraient clairement pu être évités. - Les joueurs ont tenté de modifier leur comportement à l'appel des fautes. 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peu de contacts appelés, involontaires, sans gravité ni incidence sur le jeu. - Les joueurs ont clairement modifié leur comportement en cas d'appel. 	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 ou 2 contacts constatés mais aucun appelé car involontaires, sans gravité ni incidence sur le jeu. 	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aucun contact constaté. - Aucune faute appelée
<p>Etat d'esprit et maîtrise de soi</p> <p><u>Compétences évaluées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportement dans les discussions : bonne foi et sang froid. - Reconnaître ses propres fautes et s'excuser. - Complimenter les belles actions de l'adversaire. - Ne pas manifester de comportement agressif. 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les joueurs ont contesté systématiquement nos appels. - Les joueurs ont fait beaucoup d'appels abusifs. - Les joueurs ont célébré leurs propres actions et se sont énervés lors de nos belles actions. 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les joueurs ont fait plusieurs appels non justifiés. - Les joueurs n'ont pas toujours reconnu leurs fautes et n'étaient pas toujours de bonne foi. - Les joueurs avaient tendance à s'énerver 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les joueurs étaient de bonne foi et n'ont pas abusé des appels. - Les joueurs sont restés calmes. 	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les joueurs étaient toujours de bonne foi. - Les joueurs ont reconnu leurs erreurs et se sont excusés spontanément. 	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les joueurs ont eu un comportement irréprochable à chaque instant. - Les joueurs nous ont complimenté sur nos belles actions.
<p>Communication</p> <p><u>Compétences évaluées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des signaux appropriés - S'exprimer calmement sur et en dehors du terrain - Être à l'écoute des adversaires sur et en dehors du terrain. 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialogue impossible. - Pas de communication gestuelle - Les joueurs ont des difficultés à exprimer leurs points de vue. Ils nous coupaient la parole et ne nous écoutaient pas. 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialogue difficile. - Utilisation des gestes de base avec des erreurs constatées. - Les joueurs ne nous écoutaient pas réellement. 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialogue calme. - Utilisation des gestes de base. - Les joueurs s'exprimaient clairement et nous écoutaient en silence. 	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialogue respectueux. - Utilisation claire et précise des gestes. - Les joueurs s'exprimaient très clairement et nous écoutaient avec attention. 	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialogue constructif. - Utilisation parfaite des gestes à chaque instant relayée par l'équipe. - Les joueurs argumentaient leurs appels de faute puis nous écoutaient avec respect.