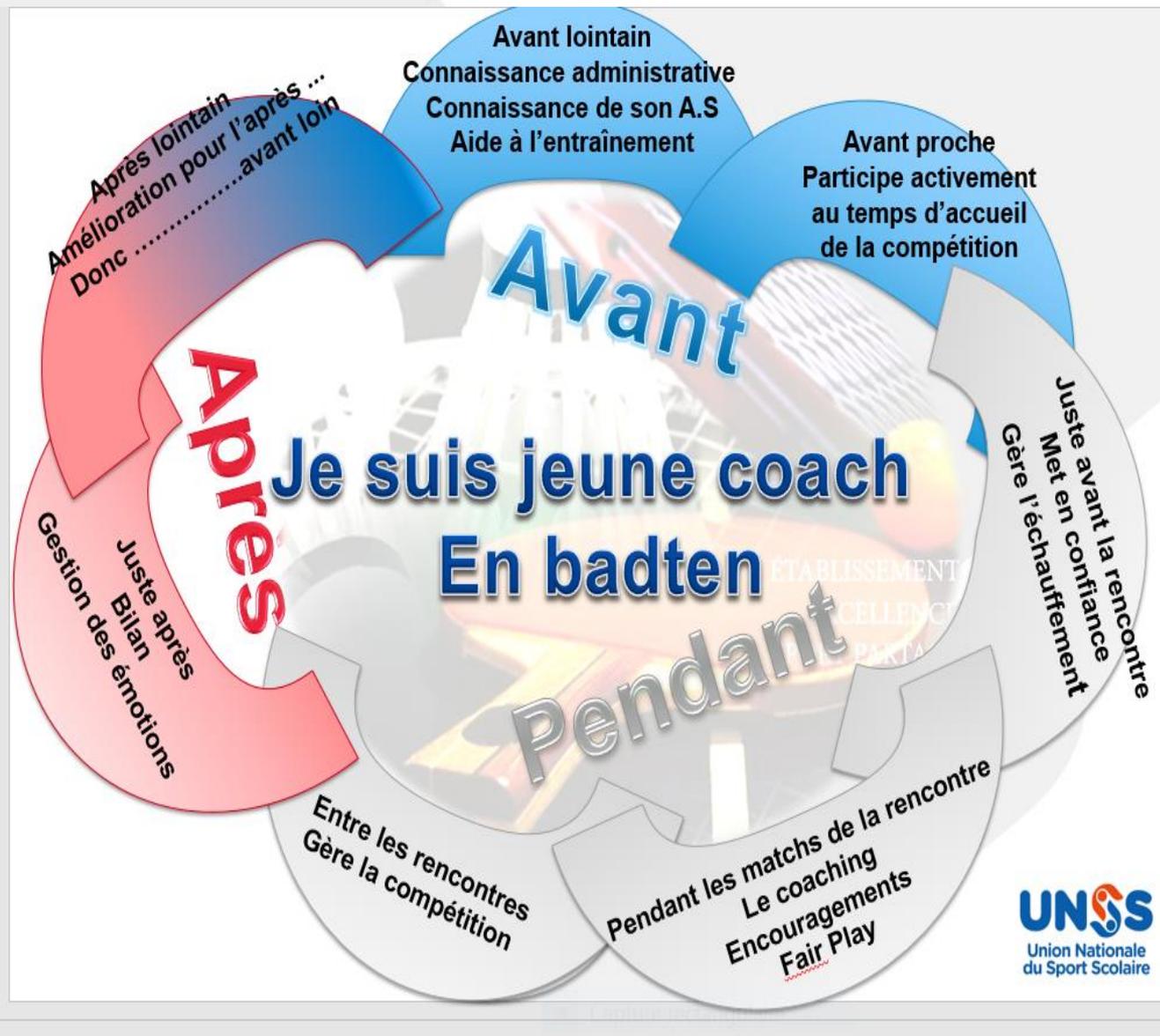


# Je suis jeune coach en BADTEN

Septembre 2023

**UNSS**  
Union Nationale  
du Sport Scolaire

**2022-23**



# AVANT



## Avant lointain

**Connaissance administrative –**

**Connaissance de son A.S. –**

**Aide à l'entraînement.**

- Connaissance du règlement du Badten
- Connaissance du règlement fédéral UNSS
- Connaissance de la fiche sport
- Connaissance du groupe à l'A.S. (les forces en présence, la parité ...)
- Aide à l'entraînement (prise en charge de l'échauffement - aide à la gestion des groupes, mise en place des compétitions Internes)
- Connaissance de la programmation des compétitions UNSS (district, départemental, académique, inter-cad le cas échéant et championnat de France): date, lieu, formule de compétition retenue pour chaque niveau, modalité de qualification...

## Avant proche et très proche

**Participe activement au temps d'accueil de la compétition.**

### Avant proche

- Aide à la composition de l'équipe.
- Réunit son équipe et informe des modalités du futur championnat ( horaire et lieu de rendez-vous, Check liste du matériel nécessaire, conformité de son équipe, des licences de son équipe).
- Impulse le climat propice à une compétition (bienveillance, ambiance, sérénité...).

### Avant très proche

- Participe à l'accueil de son équipe (vérification licences ...).
- Participe à la réunion technique. Rend compte à ses coéquipiers ( formule de compétition et détails finaux).
- Met en place le rétro planning avant la première rencontre ( horaire et lieu de l'échauffement).
- En compagnie de l'enseignant, choisit le placement des joueurs sur la feuille de rencontre.
- Rédige la feuille de composition d'équipe.

- Donne la feuille de composition d'équipe au juge arbitre.

## PENDANT



### Avant les matchs

#### Juste avant la rencontre

- **Met en confiance**
- **Gère l'échauffement**
- Organise l'échauffement physique et technique avant la rencontre.
- Rappelle l'ordre des parties et qui joue.
- Met en confiance ses coéquipiers en ayant des mots positifs et entraînants.



### Pendant les matchs de la rencontre et entre les rencontres

#### Le coaching

#### Encouragements

#### Fair-play

#### Pendant les matchs de la rencontre

- Utilise les temps de coaching pour ajuster, réguler.
- Donne des conseils tactiques et/ou techniques.
- Rappelle à ses coéquipiers l'importance de s'hydrater.
- En permanence, encourage, positive, rassure et garde son calme.
- S'assure que les règles de fair-play sont bien présentes dans son équipe ( respect des règles, des adversaires, des jeunes arbitres..., on se serre la main après chaque set... ).

#### Entre les parties de la rencontre :

- Donne des informations à ses coéquipiers de l'évolution du score de la rencontre.
- A tous moments, il est le relai avec les jeunes arbitres ou le juge arbitre pour tout problème.

# APRES



## Après la compétition

Juste après

**Bilan**

**Gestion des émotions**

- Fait le bilan des moments positifs et des moments négatifs de la compétition.

Après lointain

**Amélioration pour l'après ...**

- Envisage des points d'amélioration pour l'après ...
- Après = avant loain
- Donc.....avant loain



## LA CERTIFICATION DU JEUNE COACH

**Un processus responsable pour une génération responsable**

**En autoévaluation**

**A partir du livret de formation:**

- J'ai X choses à faire »
  - J'en réalise Y
- Je totalise tant de points
- J'obtiens tel niveau de certification

## Ce qu'il y a à faire ...

Ce que je fais

PT

### Avant lointain

- Connaissance du règlement du badten
- Connaissance du règlement fédéral UNSS
- Connaissance de la fiche sport
- Connaissance du groupe à l'A.S. ( les forces en présence, la parité ...)
- Aide à l'entraînement ( prise en charge de l'échauffement - aide à la gestion des groupes, mise en place des compétitions Internes )
- Connaissance de la programmation des compétitions UNSS (district, départemental, académique, interacad le cas échéant et championnat de France): date, lieu, formule de compétition retenue pour chaque niveau, modalité de qualification...

### Avant proche

- Aide à la composition de l'équipe.
- Réunit son équipe et informe des modalités du futur championnat ( horaire et lieu de rendez-vous, Check liste du matériel nécessaire, conformité de son équipe, des licences de son équipe).
- Impulse le climat propice à une compétition ( bienveillance, ambiance, sérénité...).

### Avant très proche

- Participe à l'accueil de son équipe ( vérification licences ...).
- Participe à la réunion technique. Rend compte à ses coéquipiers ( formule de compétition et détails finaux).
- Met en place le rétro planning avant la première rencontre ( horaire et lieu de l'échauffement).
- En compagnie de l'enseignant, choisit le placement des joueurs sur la feuille de rencontre.
- Rédige la feuille de composition d'équipe.
- Donne la feuille de composition d'équipe au juge arbitre.

### Juste avant la rencontre

- Organise l'échauffement physique et technique avant la rencontre.
- Rappelle l'ordre des parties et qui joue.
- Met en confiance ses coéquipiers en ayant des mots positifs et entrainants.

### Pendant les matchs de la rencontre

- Utilise les temps de coaching pour ajuster, réguler.
- Donne des conseils tactiques et/ou techniques.
- Rappelle à ses coéquipiers l'importance de s'hydrater.
- En permanence, encourage, positive, rassure et garde son calme.
- S'assure que les règles de fair-play sont bien présentes dans son équipe ( respect des règles, des adversaires, des jeunes arbitres..., on se serre la main après chaque set... ).

### Entre les parties de la rencontre :

- Donne des informations à ses coéquipiers de l'évolution du score de la rencontre.
- A tous moments, il est le relai avec les jeunes arbitres ou le juge arbitre pour tout problème.

### Entre les rencontres

- Fait un bilan avec ses coéquipiers sur la rencontre en cas de victoire comme en cas de défaite.
- Fait le point sur la suite de la compétition.
- Remet l'ambiance nécessaire à une nouvelle rencontre ( « calmer le jeu » en cas de victoire, redonner de la confiance en cas de défaite.
- Ajuste en compagnie de l'enseignant, la nouvelle composition d'équipe

### Après la compétition

#### Juste après

- Fait le bilan des moments positifs et des moments négatifs de la compétition.

#### Après lointain

#### Amélioration pour l'après ...

- Evénement des clubs de qualification pour l'après

District

0 -1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31

Dep

Acad.

## Ce qu'il y a à faire ...

	Ce que je fais	PTS
<p><b>Avant lointain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance du règlement du badten</li> <li>• Connaissance du règlement fédéral UNSS</li> <li>• Connaissance de la fiche sport</li> <li>• Connaissance du groupe à l'A.S. ( les forces en présence, la parité ...)</li> <li>• Aide à l'entraînement ( prise en charge de l'échauffement - aide à la gestion des groupes, mise en place des compétitions Internes )</li> <li>• Connaissance de la programmation des compétitions UNSS (district, départemental, académique, <u>interacad</u> le cas échéant et championnat de France): date, lieu, formule de compétition retenue pour chaque niveau, modalité de qualification...</li> </ul>	<p>X</p> <p></p> <p>X</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>3</p>

<b>Avant lointain</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaissance du règlement du badten</li> <li>Connaissance du règlement fédéral UNSS</li> <li>Connaissance de la fiche sport</li> <li>Connaissance du groupe à l'A.S. ( les foroes en présence, la parité ...)</li> <li>Aide à l'entraînement ( prise en charge de l'échauffement - aide à la gestion des groupes, mise en place des compétitions Internes )</li> <li>Connaissance de la programmation des compétitions UNSS (district, départemental, académique, <u>interacad</u> le cas échéant et championnat de France): date, lieu, formule de compétition retenue pour chaque niveau, modalité de qualification...</li> </ul>		3
<b>Avant proche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aide à la composition de l'équipe.</li> <li>Réunit son équipe et informe des modalités du futur championnat ( horaire et lieu de rendez-vous, Check liste du matériel nécessaire, conformité de son équipe, des licences de son équipe).</li> <li>Impulse le climat propice à une compétition ( bienveillance, ambiance, sérénité...).</li> </ul> <b>Avant très proche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participe à l'accueil de son équipe ( vérification licences ...).</li> <li>Participe à la réunion technique. Rend compte à ses coéquipiers ( formule de compétition et détails finaux).</li> <li>Met en place le rétro planning avant la première rencontre ( horaire et lieu de l'échauffement).</li> <li>En compagnie de l'enseignant, choisit le placement des joueurs sur la feuille de rencontre.</li> <li>Rédige la feuille de composition d'équipe.</li> <li>Donne la feuille de composition d'équipe au juge arbitre.</li> </ul>		7
<b>Juste avant la rencontre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organise l'échauffement physique et technique avant la rencontre.</li> <li>Rappelle l'ordre des parties et qui joue.</li> <li>Met en confiance ses coéquipiers en ayant des mots positifs et entrainants.</li> </ul>		2
<b>Pendant les matchs de la rencontre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilise les temps de coaching pour ajuster, réguler.</li> <li>Donne des conseils tactiques et/ou techniques.</li> <li>Rappelle à ses coéquipiers l'importance de s'hydrater.</li> <li>En permanence, encourage, positive, rassure et garde son calme.</li> <li>S'assure que les règles de fair-play sont bien présentes dans son équipe ( respect des règles, des adversaires, des jeunes arbitres..., on se serre la main après chaque set... ).</li> </ul> <b>Entre les parties de la rencontre :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Donne des informations à ses coéquipiers de l'évolution du score de la rencontre.</li> <li>A tous moments, il est le relai avec les jeunes arbitres ou le juge arbitre pour tout problème.</li> </ul>		6
<b>Entre les rencontres</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fait un bilan avec ses coéquipiers sur la rencontre en cas de victoire comme en cas de défaite.</li> <li>Fait le point sur la suite de la compétition.</li> <li>Remet l'ambiance nécessaire à une nouvelle rencontre ( « calmer le jeu » en cas de victoire, redonner de la confiance en cas de défaite.</li> <li>Ajuste en compagnie de l'enseignant, la nouvelle composition d'équipe</li> </ul>		3
<b>Après la compétition</b> Juste après <ul style="list-style-type: none"> <li>Fait le bilan des moments positifs et des moments négatifs de la compétition.</li> </ul> Après lointain <ul style="list-style-type: none"> <li>Envisage des points d'amélioration pour l'après ...</li> </ul> <b>Amélioration pour l'après ...</b>		1
<div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">Dep</span> </div> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">21</span> </div> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">Acad.</span> </div>		
Total / 31		22